

**Ханты-Мансийский Автономный Округ-Югра
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

**Персонализированная программа
наставничества
«педагог - педагог»
на 2024-2025 учебный год**

Наставник: Чупина Татьяна Александровна

Наставляемый: Мухамедзянова Айсылу Ахатовна

Нефтеюганск, 2024 год

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи
3. Участники. Модель взаимодействия
4. Формы и виды работы
5. Направления деятельности
6. Планируемые результаты
7. План мероприятий

1. Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, воспитанники и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

- 2. Цель:** создание организационно – методических условий для успешной работы учителя начальных классов, Мухамедзянова А.А. . в 3 классе

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

3. Участники. Модель взаимодействия.

Сведения	Наставляемый	Педагог - наставник
ФИО	Мухамедзянова Айсылу Ахатовна	Чупина Татьяна Александровна
Специальность	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	3 года	31 лет
Квалификационная категория	Нет	Высшая

4. Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (взаимопосещение уроков, собеседование, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях)

5. Направления деятельности:

- Поиск затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

6. Планируемые результаты:

- Успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

7. План мероприятий

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого. На момент сотрудничества молодым специалистом были выделены следующие профессиональные затруднения:

- недостаточные знания нормативно-правовой базы в сфере общего образования;
- испытывает затруднения при выборе темы самообразования, постановке целей и задач саморазвития;
- недостаточно опыта в организации родительских собраний.

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога на срок реализации программы. Результативность реализации индивидуального плана анализируется педагогом – наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести беседу с наставником для уточнения зон развития	сентябрь	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	сентябрь	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.2	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	октябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена Программа	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			развития, ООП НОО	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	октябрь	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед	сентябрь-октябрь	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях	сентябрь - октябрь	Изучен официальный сайт ОО, странички ОО	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	сентябрь-октябрь	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с	сентябрь - ноябрь	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	родителями, коллегами, учащимися		сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Сентябрь - ноябрь	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	сентябрь - ноябрь	Организован результативный учебный процесс по предметам	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	сентябрь-декабрь	Изучены методы самоанализа урока. Представлены три самоанализа урока	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 2 е класса	сентябрь - ноябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 3 е класса, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	сентябрь-декабрь	Освоен подход целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеурочной деятельности коллег	сентябрь-декабрь	Изучен опыт организации внеурочной деятельности	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями.	сентябрь – декабрь	Совместно с наставником подготовлены и	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний.		проведены четыре родительских собрания в 3 е классе.	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	сентябрь – декабрь	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по основным предметам	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	сентябрь – май	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале. Изучить технологию работы в электронном журнале	сентябрь	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
3.8	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	сентябрь – май	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе	