

**Ханты-Мансийский Автономный Округ-Югра
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

**Персонализированная программа наставничества
«Учитель - учитель»
на 2024 - 2025 учебный год**

Наставник: Кошкарева Татьяна Владимировна
Наставляемый: Валикаева Альфия Марватовна

Нефтеюганск, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. Наставничество позволяет осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

Цель программы:

Успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи программы

1. Выявление профессиональных затруднений молодого учителя и оказание необходимой помощи в их преодолении.
2. Создание условий для развития профессиональных навыков молодого учителя, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Ориентация молодого учителя на использование в своей деятельности передового педагогического опыта.
4. Формирование мотивации молодого учителя к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Участники. Модель взаимодействия.

Сведения	Наставляемый	Педагог - наставник
Ф.И.О.	Валикаева Альфия Марватовна	Кошкарева Татьяна Владимировна
Специальность	Учитель музыки	Учитель изобразительного искусства
Педагогический стаж		27 лет
Квалификационная категория	нет	первая

Форма наставничества: «учитель – учитель»

Предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 1 до 3 лет) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку.

Программа включает в себя следующие этапы:**Основной этап.**

В ходе основного этапа осуществляется совместная деятельность наставника и наставляемого с целью преодоления затруднений, а также личностного и профессионального развития наставляемого.

Контрольно-оценочный этап.

На завершающем этапе производится оценка уровня профессиональной компетентности молодого учителя и определяется степень его готовности к самостоятельному выполнению должностных обязанностей. При необходимости может быть принято решение о продлении программы наставничества на срок от 1 до 3 лет.

Содержание деятельности.

В ходе реализации персонализированной программы наставничества планируется следующее содержание деятельности наставника и наставляемого:

- диагностика затруднений молодого учителя и выбор форм организации обучения и воспитания;
- оказание необходимой помощи на основе выявленных затруднений;
- посещение уроков молодого учителя с последующим анализом и определением способов повышения их эффективности;
- ознакомление молодого учителя с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности (олимпиады, предметные недели и т.д.);
- организация мониторинга эффективности и рефлексии по итогам совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого учителя на рабочем месте и в образовательной организации;
- повышение профессиональной компетентности молодого учителя в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение повышения качества преподавания и совершенствование методов работы молодого учителя по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого учителя современных педагогических технологий.

План мероприятий в рамках наставничества на 2024-2025 г.

Основные направления деятельности	Форма мероприятий	Планируемый результат	Сроки	Фактический результат
Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	сентябрь-октябрь	
	Беседа с наставником для уточнения зон развития	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	сентябрь-октябрь	
	Изучить локальные акты школы. Правила внутреннего трудового распорядка, регулирующие образовательную деятельность	Изучены и выполняются правила безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, должностная инструкция	сентябрь	
Организационно-методическая деятельность	Изучение методики построения и организации результативного учебного процесса	Изучена методика построения и организации результативного учебного процесса	сентябрь-октябрь	
	Консультации по подбору методической литературы	Регулярно изучается методическая литература. Сформирована и пополняется «копилка» педагогических идей.	в течение года	
	Включение в деятельность ШМО	Ознакомлен с планом работы ШМО на 2024-2025 учебный год. Определена тема самообразования. Участие в работе ШМО: участие в проведении предметных недель.	в течение года по плану работы ШМО	

Профессиональное становление	Консультации по составлению рабочей программы и КТП в соответствии с ФГОС	Составлена рабочая программа и КТП по предмету в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь	
	Изучить положение об электронном журнале. Изучить технологию работы в электронном журнале	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	сентябрь	
	Беседы «Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания на ступени основного общего и среднего образования в соответствии с ФГОС»	Изучен состав УМК, структура типовых уроков и методики преподавания предмета на ступени основного общего образования в соответствии с ФГОС	сентябрь-октябрь	
	Беседа «Различные типы и формы уроков»	Изучены и применяются различные типы и формы уроков	в течение года	
	Посещение уроков опытных педагогов, открытых мероприятий.	Изучен положительный опыт проведения уроков и открытых мероприятий	в течение года	
	Встречи консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности	Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности	в течение года	
Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства	Беседа «Повышение квалификации как фактор успешности педагогической деятельности педагога»	Проведен подбор курсов повышения квалификации по направлению педагогической деятельности	в течение года	

	Беседа «Роль профессиональных сообществ в деятельности педагога»	Включение в деятельность педагогических сообществ	январь-май	
Рефлексия по итогам совместной деятельности	Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества	Эффективность и результативность совместной деятельностью. Намечен план дальнейшего взаимодействия (при необходимости)	май	