



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

Об итогах изучения ситуации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Нефтеюганска

12.09.2024

№ 10-П-1870

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 июля 2024 года № 10-П-1544 «Об изучении ситуации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Нефтеюганска»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку об итогах изучения ситуации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Нефтеюганска (далее – Справка об итогах изучения ситуации, МБОУ «СОШ №13», образовательная организация) (приложение).

2. Рекомендовать директору Департамента образования администрации города Нефтеюганска (И.А. Линник)

2.1. Довести Справку об итогах изучения ситуации до сведения директора МБОУ «СОШ №13» (Д.Ю. Ребенок) не позднее 16 сентября 2024 года.

2.2. Разработать совместно с образовательной организацией и утвердить правовым актом План работы по исполнению рекомендаций, указанных в Справке об итогах изучения ситуации (далее – План).

2.3. Усилить контроль за деятельностью образовательной организации в части недопущения нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.4. Предоставить в отдел общего образования Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент):

2.4.1. Утвержденный правовым актом План, не позднее 13 сентября 2024 года.


2.4.2. Информацию об исполнении мероприятий Плана по мере выполнения с учетом установленных сроков.

2.5. Обеспечить формирование резерва управленческих кадров для осуществления функций руководства муниципальными образовательными организациями, в том числе реализующими программы основного общего и среднего общего образования, на территории города Нефтеюганска.

3. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В.Святченко.

Директор Департамента



А.А. Дренин



Справка об итогах изучения ситуации  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя  
общеобразовательная школа № 13» города Нефтеюганска

Во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.07.2024 № 10-П-1544 «Об изучении ситуации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Нефтеюганска» (далее – приказ № 10-П-1544) (далее – Департамент, МБОУ «СОШ №13», Учреждение, образовательная организация) обеспечено проведение изучения ситуации комиссией в МБОУ «СОШ №13» в соответствии с пунктами 1-7 плана-задания изучения ситуации, утвержденного приказом № 10-П-1544, в составе:

1. Святченко Инна Владимировна, заместитель директора Департамента, председатель комиссии;
2. Васяева Олеся Игорьевна, начальник Управления общего образования Департамента;
3. Сумкин Владислав Алексеевич, заместитель начальника отдела правового регулирования и государственного заказа Административного управления Департамента;
4. Ганчан Артем Александрович, заместитель начальника отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования Управления государственной регламентации образовательной деятельности Департамента;
5. Гофман Татьяна Анатольевна, консультант отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Управления общего образования Департамента;
6. Губина Юлия Николаевна, консультант отдела общего образования Управления общего образования Департамента;
7. Медведева Надежда Анатольевна, консультант отдела контроля в социальной сфере Управления финансового контроля и контроля за деятельностью учреждений, организаций Службы контроля Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
8. Мусатова Ирина Борисовна, заведующий лабораторией воспитания и социализации автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»;
9. Сагататинова Анжелика Олеговна, главный специалист-эксперт отдела контроля в социальной сфере Управления финансового контроля и контроля за деятельностью учреждений,

организаций Службы контроля Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

10. Плесовских Марина Новомировна, старший методист методического отдела Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»;

11. Ширина Светлана Анатольевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 города Сургута.

В период с 1 августа по 6 сентября 2024 года в соответствии с пунктами 1-7 плана-задания, утвержденного приказом от 26.07.2024 № 10-П-1544, комиссией изучены вопросы по следующим направлениям:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Распределение учебной нагрузки между педагогами.

3. Обоснованность расчета годовой премии коллективу МБОУ «СОШ №13».

4. Изучение микроклимата педагогического коллектива, взаимодействия участников образовательного процесса. Анализ действенных мер образовательной организации, направленных на урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

5. Оценка соблюдения обязательных требований к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.

6. Оценка соблюдения обязательных требований к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности.

7. Оценка соблюдения обязательных требований к кадровым условиям.

Предметом изучения ситуации послужили факты, указанные С.В. Александровой, в обращениях о буллинге педагогов образовательной организации со стороны директора МБОУ «СОШ №13» Ребенок Д.Ю.

В ходе изучения ситуации членами комиссии 03.09.2024 (Святченко И.В., Мусатова И.Б., Ширина С.А.) обеспечено посещение образовательной организации (пункт 2.3 приказа № 10-П-1544); изучение документов (локальных актов) по вопросам реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) в 2023/2024 учебном году на соответствие федерального государственного образовательного стандарта, распределения учебной нагрузки между педагогами, микроклимата педагогического коллектива, проведены встречи с педагогическим коллективом.



*По вопросу реализации федерального государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».*

В 2023/2024 учебном году реализация учебного предмета ОБЖ осуществлялась в 8-11-х классах согласно утвержденным учебным планам образовательной организации, которые являются составной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, основной общеобразовательной программы среднего общего образования (приказ Учреждения от 31.08.2024 № 683 «Об утверждении основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ СОШ № 13 на 2023-2024 учебный год») (далее – образовательные программы).

Реализация образовательной программы по ОБЖ в 2023/2024 учебном году осуществлялась педагогом Александровым И.В., имеющим соответствующее образование (высшее, направление «Физическая культура») и квалификацию (программа дополнительной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», программа повышения квалификации «Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС»).

Учебный предмет ОБЖ в 2023/2024 реализован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным приказами Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Общее число часов для изучения ОБЖ в 8-11 классах составляет 34 часа, по 1 часу в неделю на параллели в каждом классе за счет обязательной части учебных планов Учреждения, что соответствует количеству часов, установленных федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

В содержательный раздел образовательных программ образовательной организации включены рабочие программы по ОБЖ (8-11 класс), которые содержат пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы по ОБЖ.

Содержание учебного предмета ОБЖ соответствует федеральной образовательной программе основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 и от 18.05.2023 № 371).



Федерации от 18.05.2023 № 370, от 18.05.2023 № 371) и структурно представлено:

в 8-9 классах десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе», модуль № 2 «Безопасность в быту», модуль № 3 «Безопасность на транспорте», модуль № 4 «Безопасность в общественных местах», модуль № 5 «Безопасность в природной среде», модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний», модуль № 7 «Безопасность в социуме», модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве», модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму», модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»;

в 10-11 классах девятью модулями варианта 1: модуль № 1. «Основы комплексной безопасности», модуль № 2. «Основы обороны государства», модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность», модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций», модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность», модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму», модуль № 7. «Основы здорового образа жизни, модуль», № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

Сведения о результатах внутришкольного контроля за выполнением образовательных программ и практического минимума по итогам 2023/2024 учебного года (8-11 классы) МБОУ «СОШ №13» указывают на прохождение учебного материала в 100% объеме.

С 1 сентября 2024 года учебный предмет ОБЖ заменен на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР).

В новом учебном году предмет ОБЗР в МБОУ «СОШ №13» реализуется согласно рабочей программе, утвержденной приказом образовательной организации от 30.08.2024 №751. Рабочая программа учебного предмета ОБЗР разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 №413; ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370; ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371.

Обеспеченность кадровых условий в образовательной организации составляет 98% (с 31.08.2024 вакантна ставка педагога ОБЖ (ОБЗР) с учетом освобождения от должности по собственному желанию Александрова И.В.).

Замечания по результатам изучения документов.



В образовательных программах, представленных Учреждением, в разделе «Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» за 2023/2024 учебный год отсутствует тематическое планирование.

В представленной рабочей программе педагога тематическое планирование учебного предмета по ОБЖ для обучающихся 8-9 классов составлено с нарушениями требований федеральной основной образовательной программы основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, а именно:

на титульном листе рабочей программы педагога указано, что рабочая программа по ОБЖ составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, что противоречит федеральному законодательству в сфере образования;

в тематическом планировании (8 класс) не указаны темы программы, программное содержание, отсутствуют виды деятельности;

рабочая программа составлена без учета рабочей программы воспитания.

Рабочие программы по ОБЖ для 9, 10, 11 классов образовательной организацией не представлены.

Рекомендации:

1. Обеспечить контроль за реализацией образовательной программы, в части учебного предмета ОБЗР, в полном объеме в 2024/2025 учебном году и последующие учебные годы.

2. Включить в план внутришкольного контроля Учреждения контрольные мероприятия по качеству преподавания учебного предмета ОБЗР на 2024/2025 учебный год.

*По вопросу распределения учебной нагрузки между педагогами.*

Работа по распределению учебной нагрузки в образовательной организации на 2024/2025 учебный год была проведена в следующем порядке:

1. Издан и утвержден приказ МБОУ «СОШ № 13» от 03.04.2024 № 389 «О предварительной тарификации учителей и предварительного комплектования на 2024-2025 учебный год», которым утверждена тарификационная комиссия.

2. По результатам работы с педагогическими работниками проведено заседание тарификационной комиссии по рассмотрению и согласованию педагогической нагрузки на 2024-2025 учебный год, что подтверждается копией протокола МБОУ «СОШ № 13» от 27.04.2024 № 1.

3. На основании протокола № 1.ч.1 от 27.04.2024 тарификационной комиссии разработан проект приказа «О предварительной установке тарифицируемой педагогической нагрузки на 2024-2025 учебный год», с целью получения мотивированного мнения. Проект приказа был направлен в профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ № 13» (выписка из протокола заседания профсоюзного комитета о даче мотивированного мнения от 14.05.2024 № 8).

4. Утвержден приказ МБОУ «СОШ № 13» «О предварительной установке тарифицируемой педагогической нагрузки на 2024-2025 учебный год» от 14.05.2024 № 545 (по приказу от 03.04.2024 № 389 «О предварительной тарификации учителей и предварительного комплектования на 2024-2025 учебный год» предварительная тарификация должна была быть утверждена до 08.05.2024 фактически 14.05.2024).

Сравнение учебной нагрузки 2023/2024 учебного года с учебной нагрузкой 2024/2025 учебного года педагогов, у которых произошли изменения:

ФИО	Специальность	2023-2024	2024-2025
Гринер О.Г.	Учитель начальных классов	30	23 (уменьшилось кол-во часов в связи с выходом педагога из декретного отпуска)
Кузнецова Л.И.	Учителя русского языка и литературы	32	24 (нагрузка уменьшилась из-за выбытия ученика, который был на домашнем обучении (6 часов добавлены из вакансии)
Макулина А.Н.		36	Уменьшилась нагрузка в связи с переходом Барбазюк О.Р. и Ямщиковой Т.А. с должности заместителя директора по УВР на должность учителя
Мухамадеева З.В.		36	
Неподобная М.Г.		36	
Ютиш Г.Ф.		36	
Валеева А.Г.	Учитель английского языка	31	26
Ядрышникова Е.А.	Учитель истории	34	26
Друца Е.В.	Учитель химии	34	30
Конаржевская Л.В.	Учитель биологии	36	31

Вместе с тем 100% педагогов образовательной организации обеспечены педагогической нагрузкой в объеме 18 часов, что



соответствует 1 штатной единице (п.2.8.1 приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» ).

Замечание по результатам изучения документов.

В ходе проверки выявлено установление объема учебной нагрузки (преподавательской работы) сверх предельной нормы часов, что является нарушением статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее–Закон об образовании), приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 (педагогическим работникам устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени, которая не должна превышать 36 часов в неделю):

Сивков В.В. – в тарификации 36 часов, дополнительно совмещение 0, 5 ставки заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Ямщикова Т.А. – в тарификации 29 часов, дополнительно совмещение 0, 25 ставки заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Хохряков А.А. – в тарификации 32 часа дополнительно совмещение 0,25 ст. заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Привести нагрузку педагогических работников школы в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования.

2. Разработать локальный акт Учреждения о порядке проведения тарификации, как комплекса мероприятий, проводимых администрацией Учреждения (работодателя) и направленных на установление заработной платы работников на основе требований к их профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, в том числе обеспечить информирование педагогов о требованиях при осуществлении формирования педагогической нагрузки, с учётом сложности и объёма выполняемой работы.

3. Обеспечить контроль за ознакомлением работников Учреждения с установленной тарифицируемой педагогической нагрузкой.

*По вопросу обоснованности расчета годовой премии коллективу МБОУ «СОШ №13» г.Нефтеюганска.*

Службой контроля Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ) проведены мероприятия по вопросу обоснованности расчета годовой премии коллективу МБОУ «СОШ № 13», в ходе которых установлено, что премиальная выплата по итогам работы за 2023 год работникам Учреждения не выплачивалась.

В соответствии с пунктом 4.3 Положения об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 13» (приказ Учреждения от 30.08.2017 № 548) (далее – Положение об оплате труда) Учреждением



в декабре 2023 года выплачена единовременная (разовая) стимулирующая выплата за особые достижения при выполнении услуг (работ) в общей сумме 5 120 000,00 рублей (приказ Учреждения от 11.12.2023 № 1168 «О установлении разовых стимулирующих и их выплате») (от 15 000,00 рублей до 70 000,00 рублей на каждого работника). Размер указанной выплаты работникам Учреждения, относящимся к одной категории должностей, установлен преимущественно одинаковый, без надлежащей оценки эффективности деятельности работников Учреждения и соблюдения установленных показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников, что является нарушением Положения об оплате труда работников Учреждения (приказ Учреждения от 30.08.2017 №54), Положения об экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам Учреждения (приказ Учреждения от 17.02.2022 № 118).

В соответствии с пунктом 4.3 Положения об оплате труда работников Учреждения, утвержденного приказом Учреждения от 30.08.2017 № 548 (далее – Положение об оплате труда), Учреждением в декабре 2023 года выплачена единовременная (разовая) стимулирующая выплата за особые достижения при выполнении услуг (работ) (далее – Выплата).

Размер выплаты устанавливается в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности деятельности работников, утвержденными приложением 4 «Показатели и критерии эффективности деятельности работников для установления единовременной (разовой) стимулирующей выплаты за особые достижения при выполнении услуг (работ)» Положения об оплате труда (далее – приложение 4).

В соответствии с пунктами 4.5, 4.6 Положения об экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам Учреждения, утвержденного приказом Учреждения от 17.02.2022 № 118 (далее – Положение об экспертной комиссии), для определения размера стимулирующих выплат комиссия рассматривает листы самооценки эффективности деятельности утвержденной формы по каждому работнику, аналитические справки (отчеты) о работе, служебные записки руководителей подразделений; на основе результатов рассмотрения представленных материалов составляется итоговый оценочный лист. В итоговом оценочном листе указывается индивидуальное количество единиц, процентов, стимулирующих выплат по каждому работнику на установленный период.

Итоговый оценочный лист, листы самооценки эффективности деятельности по каждому работнику, аналитические справки (отчеты) о работе в Учреждении отсутствуют (в ходе проверочных мероприятий данные документы не представлены).



В ходе выборочного анализа представленных Учреждением документов<sup>1</sup> в отношении заведующего хозяйством, учителя технологии, специалиста по кадрам выявлено, что:

1) представленные Учреждением документы не подтверждают установленный размер Выплаты;

2) размер Выплаты определен без учета показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников, установленных приложением 4.

Замечания по результатам изучения документов.

В нарушение Положения об оплате труда работников Учреждения, утвержденного приказом Учреждения от 30.08.2017 № 548, Положения об экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам Учреждения, утвержденного приказом Учреждения от 17.02.2022 № 118, Учреждением в декабре 2023 года осуществлена единовременная (разовая) стимулирующая выплата за особые достижения при выполнении услуг (работ) без надлежащей оценки эффективности деятельности работников Учреждения и соблюдения установленных показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников.

Рекомендации:

Департаменту образования администрации города Нефтеюганска рассмотреть возможность принятия мер в рамках компетенции в отношении образовательной организации и учета при установлении стимулирующих выплат директору Учреждения.

Образовательной организации руководствоваться при установлении премирования работников принятыми локальными актами.

*По вопросу изучения микроклимата педагогического коллектива, взаимодействия участников образовательного процесса. Анализ действенных мер образовательной организации, направленных на урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.*

В целях изучения психологического климата, психоэмоционального состояния членов педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 13» проведен ряд диагностических исследований, в которых приняли участие 63,9 % педагогических работников (55 человек) по следующим методикам: методика самооценки тревожности, ригидности и экстравертированности (по Д. Моудсли), социометрическая техника Дж. Морено, изучение стиля поведения в конфликте (методика Кеннета Томаса – Ральфа Килманна в адаптации Н. В. Гришиной), тест «Оценки своего стиля руководства» (методика А. В. Жуплева).

По итогам проведенной диагностики, проявлений буллинга (травли) в педагогическом коллективе не выявлено. Администрация МБОУ «СОШ № 13» (директор, заместители директора) используют эффективный стиль руководства педагогическим составом, ориентированный на формирование

---

<sup>1</sup> Являющихся по мнению Учреждения основанием для установления размера работникам Учреждения Выплаты (служебные записки, дипломы, приказы и т.д.)



и поддержание благоприятного социально-психологического климата в трудовом коллективе.

Однако при диагностике педагогов выявлено, что педагогический коллектив находится в стрессовой ситуации, которая создает условия для неудовлетворенности коллективными взаимоотношениями, что может провоцировать разногласия. Тревожность в коллективе выражена на достаточно высоком уровне (64% респондентов).

Педагогические работники готовы достигать соглашений сотрудничества на основе взаимных уступок, предложений, обсуждения противоречий. 39% педагогических работников нацелены на сотрудничество и урегулирование стрессовых ситуаций, это свидетельствует о существовании потенциала для нормализации социально-психологического климата трудового коллектива. Отсутствие стремления к кооперации и тенденции к достижению коллективных целей выявлены у 27% респондентов. Коэффициент удовлетворенности взаимоотношениями педагогов составляет 49%, а коэффициент взаимных выборов составляет 27%, что соответствует среднему уровню взаимности в коллективе, привязанности, дружбы в коллективе.

03.09.2024 в ходе личного общения педагогического коллектива с членами комиссии (Святченко И.В., Мусатова И.Б.) педагоги подтвердили выводы, сделанные в ходе анализа диагностического исследования.

Необходимо также отметить, что многие педагоги выразили желание и готовность к открытому и доверительному общению, которое носило конструктивный и доброжелательный характер. В ходе общения педагоги говорили о необходимости перемен, просили об оказании содействия в решении изучаемой комиссией ситуации при посещении образовательной организации.

В целях психологического сопровождения педагогического коллектива в течение 2023/2024 учебного года специалистами психологической службы образовательной организации проведены групповые консультации для молодых педагогов (сентябрь, декабрь), для всего педагогического коллектива по вопросам преодоления тревожности и профессионального выгорания (февраль 2024 года).

В течение учебного года, а также в каникулярный период, осуществляется индивидуальное консультирование членов педагогического коллектива (по запросу), в том числе по вопросам, касающимся формирования эффективных коммуникаций.

Однако проведение мероприятий на сплочение педагогического коллектива, формирование навыков бесконфликтного общения, конструктивного разрешения конфликтов значительно затруднено отсутствием в коллективе должного взаимопонимания, мотивации на достижение согласия.

Приказом образовательной организации от 11.09.2023 №729 создана школьная служба медиации, деятельность которой ориентирована на работу с обучающимися, проведение информационно-профилактической работы с обучающимися.



В соответствии с Концепцией N СК-7/07вн развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193, приказом Департамента от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 20.10.2023 № 725-п «О создании психологической службы в системе образования города Нефтеюганска» сформирована муниципальная психологическая служба, приказом Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 20.11.2023 № 820-п «Об утверждении положения об экспертном совете муниципальной психологической службы в системе общего образования города Нефтеюганска» утвержден состав экспертной группы.

Приказом Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 23.08.2024 №547-п «Об изучении деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» в сфере профилактики и предупреждения конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе» образовательной организации рекомендован для реализации перечень мероприятий со сроком исполнения сентябрь-октябрь 2024 года.

Исследование психологического климата, психоэмоционального состояния коллектива образовательной организации выявило проблемные зоны и системные проблемы, требующие определения перспектив актуализации и реформирования дальнейшей деятельности администрации, в том числе руководителя образовательной организаций, направленной на гармонизацию отношений в коллективе и повышение эффективности профессиональной деятельности каждого члена коллектива, с учетом его профессиональных и личностных качеств, всего коллектива в целом.

Необходимо отметить, что достижение указанных целей возможно при наличии у руководителя профессионального подхода к вопросам, касающимся формирования коммуникаций между всеми участниками образовательных отношений, формирования коллектива уважающих друг друга единомышленников.

Значительная часть педагогов, принимавших участие в диагностическом исследовании, осознанно выбрали свою профессию, имеют желание и мотивированы на работу с детьми и родителями, получают удовлетворение от процесса обучения и воспитания и его результатов, гордятся своими достижениями и успехами, достижениями образовательной организации, ждут конструктивных и позитивных перемен.

Вместе с тем, ощущение членами педагогического коллектива своей значимости и востребованности часто не подтверждено, отсутствует удовлетворенность и уверенность в завтрашнем дне.



Указанное позволяет сделать вывод о том, что сложившаяся в настоящее время ситуация, обусловлена во многом проблемами, имеющимися в организации управленческого процесса, при недостаточном владении администрацией, в первую очередь руководителей (директор, заместители директора) образовательной организации, специальными, управленческими компетенциями.

Рекомендации в адрес Департамента образования администрации г.Нефтеюганска:

1. Оказать образовательной организации методическую помощь в составлении плана работы по формированию педагогического коллектива, обладающего навыками коммуникативных компетенций и бесконфликтного общения его членов.

2. Направить специалистов муниципальной психологической службы (членов экспертного совета) для оказания помощи в проведении мероприятий по формированию у педагогического коллектива коммуникативных компетенций и навыков бесконфликтного общения.

Рекомендации образовательной организации:

1. Составить план работы по формированию педагогического коллектива, единство которого в отношении к трудовой деятельности обусловлено наличием ценностных ориентаций и смыслов, основано на доброжелательных деловых и профессиональных отношениях, включающий, в том числе:

- обучающие занятия, тренинги, дискуссии, квик-настройки и далее, направленные на формирование эффективных коммуникативных навыков, навыков бесконфликтного общения, умения выхода из конфликтов и далее;

- групповое и индивидуальное консультирование педагогов по вопросам, касающимся психологии общения;

- коллективные события и мероприятия, предполагающие командные подготовку и участие.

2. Обеспечить усиление роли психологической службы образовательной организации, службы медиации при разрешении сложных и спорных ситуаций с участием всех сторон образовательного процесса с применением медиативных технологий (альтернатива - административный подход).

3. Использовать ресурс муниципальной психологической службы при разрешении спорных и конфликтных ситуаций при недостаточности ресурса психологической службы образовательной организации.

*По вопросам оценки соблюдения обязательных требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности, кадровым условиям.*

МБОУ «СОШ №13» осуществляет образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ на основании лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования



Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.08.2015 (регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86/00273076).

При изучении ситуации рассмотрены сведения об условиях реализации учебного предмета ОБЖ (с 01.09.2024 – ОБЗР):

наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по учебному предмету ОБЖ (ОБЗР), в соответствии с требованиями, содержащимися в образовательных программах основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, среднего общего образования, перечне средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций;

наличие учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по учебному предмету ОБЖ (ОБЗР), в том числе присутствует обеспеченность в полном объеме учебниками из федерального перечня учебников;

наличие в штате или привлечение на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по учебному предмету ОБЖ (ОБЗР).

По результатам изучения ситуации не установлено нарушений лицензионных требований в части:

наличия учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по учебному предмету ОБЖ (ОБЗР), в том числе обеспеченность в полном объеме учебниками из федерального перечня учебников (при изучении предмета ОБЖ (ОБЗР) за счет обязательной части учебного плана основного общего образования);

наличия в штате или привлечение на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по учебному предмету ОБЖ (ОБЗР).

Педагог учебного предмета ОБЖ Александров И.В. (приказ образовательной организации о приеме на работу от 16.10.2023 № 181-К) соответствует квалификационным характеристикам, установленным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»: имеет высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» (диплом о присвоении квалификации «Педагог по физической культуре» по специальности «Физическая культура», выданный Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Бирская



государственная социально-педагогическая академия», 05.07.2012); дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации: удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС» (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», регистрационный номер 64681, 2023), диплом о профессиональной переподготовке по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», регистрационный номер 34746, 2024).

Вместе с тем, на дату изучения, выявлено нарушение обязательных требований: несоответствие комплекса оснащения предметного кабинета ОБЖ, установленного Перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 (далее – Перечень) (подраздел 23) – Учреждением не представлены сведения о наличии цифровой лаборатории по основам безопасности жизнедеятельности (2.23.5), газоанализатора кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей (2.23.8), защитного костюма (2.23.9), макетов гранат Ф-1 (2.23.13) и РГД-5 (2.23.14), тренажера для оказания первой помощи на месте происшествия (2.23.42), имитаторов ранений и поражений для тренажера-манекена (2.23.43).

Вышеизложенное свидетельствует о подтверждении достоверности сведений о причинении вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (служебная записка от 22.08.2024 № 10-СЗ-1202).

Сведения, содержащие информацию о причинении вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, приняты к рассмотрению в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 59 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ).

Учитывая, что в соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336) введены ограничения на проведение внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий в 2024 году, на основании пункта 10 постановления Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 Департаментом объявлено предостережение (от 23.08.2024 номер в ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» 86240908600011898948) МБОУ «СОШ №13» о недопустимости нарушения обязательных требований в части



обеспечения материально-технического обеспечения образовательной деятельности по учебному предмету ОБЖ (ОБЗР) в соответствии с Перечнем.

Рекомендации Департаменту образования администрации города Нефтеюганска:

Осуществить контроль за исполнением Учреждением предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований Департамента от 23.08.2024 № 86240908600011898948.


Рекомендации образовательной организации:

Обеспечить материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету ОБЗР в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 (подраздел 23).


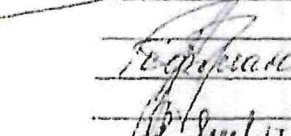
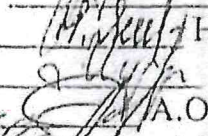
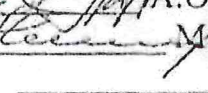




Общий вывод. В целом деятельность образовательной организации, в изучаемой части, соответствует требованиям законодательства в области образования. При этом имеются недостатки в деятельности образовательной организации, выраженные в разработке образовательных программ по учебному предмету ОБЖ, не в полном объеме обеспечении материально-технического оснащения образовательной деятельности по учебному предмету ОБЗР, распределении учебной нагрузки между педагогами. Также определена необходимость формирования психологически благоприятной профессиональной атмосферы в педагогическом коллективе.

12.09.2024

Председатель комиссии

 И.В. Святченко

Члены комиссии:

 О.И. Васяева  
 В.А. Сумкин  
 А.А. Ганчан  
 Т.А. Гофман  
 Ю.Н. Губина  
 Н.А. Медведева  
 И.Б. Мусатова  
 А.О. Сагататинова  
 М.Н. Плесовских  
 С.А. Ширина

