

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 13»

Протокол №1 от 31.08.2023г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор: Д.Ю. Ребенко  
МБОУ «СОШ № 13»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись / расшифровка подписи

Приказ № 818 от 28.09.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о плане воспитательной работы классного руководителя****1. Общие положения**

Положение о плане воспитательной работы классного руководителя МБОУ «СОШ № 13» (далее-Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом «Об образовании в РФ», Федеральной программой воспитания (утвержденной приказом 370, 371, 372 от 18 мая 2023г) , Уставом общеобразовательного учреждения, школьными локальными актами.

Настоящее положение регламентирует планирование воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 13»

План воспитанной работы содержит мероприятия по развитию учащихся, социальной защите, содействует охране их прав.

План воспитательной работы в классе является обязательным должностным документом классного руководителя.

Планирование является заранее намеченной системой мероприятий, предусматривающих порядок, последовательность, сроки выполнения.

**2. Основные задачи плана воспитательной работы**

Обозначить цели и задачи воспитания, разработать мероприятия по их осуществлению и выбрать организационные формы воспитательной работы.

Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, во внеурочную деятельность.

**3. Общие требования к составлению плана**

Соответствие педагогическим задачам, актуальным проблемам в воспитании школьников.

3.2. Соответствие возрастному уровню, возможностям и интересам учеников.

3.3. Разнообразиие и адекватность методов и форм работы.

3.4. Посильность, реальность выполнения плана для участников процесса.

**4. Структура плана**

1. Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год
2. Характеристика класса (социальный паспорт)
3. Цели и задачи воспитательной деятельности на год (с учетом программы воспитания)
4. Система ученического самоуправления в классе
5. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности (школьные кружки, дополнительное образование, школьные объединения)
6. Индивидуальная работа с детьми группы риска (план согласно с социальным педагогом, если ребенок состоит на учете)
7. Организация работы с одарёнными обучающимися (согласно банку одаренных детей)
8. Работа с родителями
9. План работы по модулям программы воспитания
12. Профориентационная работа
13. Анализ работы за год

14. Рейтинг класса

**5. Требования к содержанию плана воспитательной работы.**

План воспитательной работы включает в себя следующие структурные элементы:

5.1. титульный лист (Приложение 1)

5.2. план воспитательной работы с классом на определенный учебный год (приложения 2,3)

5.3. журнал инструктажей

**6. Оформление воспитательного плана.**

Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 14, листы формата А4.

**7. Контроль за выполнением плана воспитательной работы**

7.1. Контроль осуществляется администрацией школы в лице зам.директора по ВР.

7.2. План воспитательной работы сдается заместителю директора по ВР школы до 5 сентября, согласовывается с заместителем директора по ВР и утверждаются приказом директора МБОУ «СОШ № 13»

7.3. План воспитательной работы классного руководителя, не соответствующий установленным требованиям, возвращается классному руководителю для доработки.

7.4. В течение учебного года по требованию администрации план предоставляется на проверку.

7.5. План воспитательной работы классного руководителя перерабатывается ежегодно в соответствии с новыми целями и задачами, которые ставит перед собой классный руководитель.

7.6. План отражает квалификацию и креативность классного руководителя, воспитателя.

## Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

---

Рассмотрено на  
заседании МО классных  
руководителей  
протокол №1  
от сентября 2023  
\_\_\_\_\_

Согласовано:  
заместитель директора по  
ВР:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждаю:  
директор \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### План воспитательной работы

\_\_класса

20\_\_-20\_\_ учебный год

Классный руководитель:  
\_\_\_\_\_

г. Нефтеюганск

Анализ воспитательной работы за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

.....  
 .....  
 .....

Цель работы классного руководителя из программы воспитания с учетом целевых

.....

Задачи из программы воспитания 1.

.....

2. ....

3. ....

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что в \_\_\_\_\_ учебном году удалось \_\_\_\_\_

В личностном развитии школьников за \_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_ учебный год отмечается \_\_\_\_\_

Нерешенными остались такие проблемы, как \_\_\_\_\_

Поэтому в \_\_\_\_\_ учебном году планирует особое внимание уделить \_\_\_\_\_

Рейтинг класса

ФИО	1 четверть	Рейтинг	2 четверть	Рейтинг	3 четверть	Рейтинг	4 четверть	Рейтинг
	Районный конкурс чтецов							

	Городской	Региональный	Всероссийский
Очно победа	4	5	7
Заочно/дистанционно победа	3	3	5
Очно призёр	2	3	5
Заочно/дистанционно призёр	2	2	3
Очно участие	1	2	2
Заочно/дистанционно участие	1	1	1

Общие сведения об обучающихся

	Ф.И.О. ученика	Дата рождения	Ф.И.О. родителей, телефон (законных представителей)	Место работы, телефон	Домашний адрес
•					
•					

### Социальный паспорт класса

В неполной семье (один родитель) -В полноценной семье -

В многодетной семье -

В неблагополучной семье -

В семье группы риска -

В малообеспеченной семье -

В семье родителей-инвалидов -

В семье родителей-пенсионеров –

В семье родителей-опекунов -

В семье с ребенком до 3-х лет –

В семье родителей-педагогов -

*По исследованным данным можно сделать вывод .....*

### Характеристика класса

1. Краткая характеристика микрорайона школы.....
2. Состав класса по возрасту:
3. Состав класса по полу: девочки (девушки).....  
Мальчики (юноши).....
4. Неполные семьи (количество человек).....
5. Учащиеся с ослабленным здоровьем (количество человек).....
6. Характеристика деятельности класса:
  - а) Какие виды деятельности предпочитают в классе: познание, труд, общение(подчеркните или допишите).....
  - б) Могут ли учащиеся самостоятельно ставить цели своей деятельности.....
  - в) Мотивы участия школьников в деятельности класса (подчеркните, допишите): подражание другим, потребность в эмоционально близких контактах, потребность в самоутверждении, самореализации, стремление выделиться, получение поощрения.....
7. Характеристика взаимоотношений:
  - а) Количество микрогрупп: из 2 человек....., из 3 человек И т.д.
  - б) Количество микрогрупп в классе, включающих только девочек(девушек)-.....; только мальчиков(юношей).....; и тех и других-.....
  - в) Какие основания для объединения в дружеские микрогруппы.....
  - г) Характер отношений между группами.....
  - д) Краткая характеристика наиболее авторитетных групп(характер взаимоотношений в группе, преобладание ценностей нормы поведения).....

е) Краткая характеристика лидеров класса, входят ли они в официальный актив.....  
.....

ж) Количество и краткая характеристика "отверженных" (в классе).....  
.....

з) Есть ли в классе постоянно действующие: учебные группы, кружки, трудовые бригады, другие группы (какие).....

и) Какие нормы, ценности главенствуют в классе.....

к) Каковы традиции класса.....

л) Какие конфликты наиболее часто встречаются в классе, их причины, способы разрешений.....

м) Какой тон, настрой преобладает в классе.....

8. Место класса в школе.....

а) Осознает ли класс себя единым целым.....

б) В каких официальных общешкольных и внешкольных объединениях участвуют учащиеся класса (кружки, секции, студии).....

в) Какие дела предпочитает класс: общешкольные или классные.....

г) Каков характер взаимоотношений класса с параллельными классами, с младшими, со старшими.....

д) В какие неформальные объединения вне школы входят учащиеся класса.....

### Самоанализ работы классного руководителя

п/п	Критерии	Самооценка
	А) Постоянно владеет информацией об учебных успехах и неудачах учеников класса, держит в поле зрения успеваемость каждого	
	Б) Имеет информацию об учебных успехах и неудачах учеников класса, но не всех	

детей удерживает в поле зрения	
В) Не всегда владеет информацией об успехах и неудачах своих учеников, не держит в поле зрения каждого	
А) Классный руководитель систематически информирует родителей каждого ученика о его учебных успехах и трудностях; прогнозирует вероятность неуспехов, осложненных ребенка в учебе	
Б) Классный руководитель информирует родителей об учебных успехах и неудачах их детей, но не прогнозирует вероятность осложнения результатов учебы отдельных учеников, не вовремя доводит эту информацию до родителей	
В) Классный руководитель не систематически информирует родителей об успехах и неудачах их ребенка, что приводит к конфликтной ситуации	
А) У меня высокий результат по достижению положительной мотивации учебной деятельности в классном коллективе	
Б) У меня достаточная результативность по мотивации учебной деятельности у большей части классного коллектива	
В) У меня пока нет результатов по мотивации учебной деятельности у большей части учащихся класса	
А) Всегда использует инновационные методики (технология к ТД; сотрудничество с учащимися и родителями) в работе с детьми и разнообразные средства воспитывающей деятельности	
Б) Часто использует нетрадиционные методы в воспитании работе с детьми	
В) Использует традиционные методы и средства в воспитательной работе с детьми	
А) Большое внимание уделяет духовно- нравственному развитию воспитанников, формированию активной гражданской позиции	
Б) Уделяет внимание вопросам нравственного развития воспитанников и их гражданской позиции	
В) Мало внимания уделяет духовно-нравственному развитию воспитанников и формированию их гражданской позиции	
А) Большое внимание уделяет развитию творческого потенциала у учащихся и формированию положительной “Я – концепции”	
Б) Уделяет внимание реализации творческого потенциала у учащихся	
В) Уделяет мало внимания развитию и реализации творческого потенциала личности учащегося	
А) В классе благоприятный морально-психологический климат, взаимоотношения строятся на уважении друг к другу, доверии и взаимопомощи, взаимоподдержке, каждый ребенок чувствует заботу о себе	
Б) В классе в целом создан благоприятный морально-психологический климат	
В) В классе отсутствует благоприятный морально-психологический климат	
А) Высокий уровень оформления классной документации	
Б) Документация оформляется по требованию администрации	

В) Документация оформляется не во время на низком качественном уровне	
А) Высокая степень выполнения запланированной работы	
Б) Не вся запланированная работа выполняется вовремя	
В) Запланированная работа чаще не выполняется, план носит формальный характер	
А) Работу с детьми строит на основе исследований особенностей личностного развития, изучения интересов и потребностей, т.е. на основе диагностических исследований	
Б) В работе с классным коллективом редко использует диагностику, только в рамках общешкольных исследований (опросы, анкеты)	
В) В планировании и работе с детьми не использует диагностику	
А) Классный коллектив активно участвует в проведении общешкольных трудовых дел	
Б) Классный коллектив участвует в общешкольных трудовых делах, но уровень участия и качество оставляют желать лучшего	
В) Низкий уровень участия классного коллектива в общешкольных трудовых делах	



2	А) Классный руководитель умеет организовать максимальное участие родителей в работе школьного всеобуча и в работе с детским коллективом	
	Б) Родители класса редко участвуют в работе школьного всеобуча и редко вовлекаются в работу с классным детским коллективом	
	В) Родители не участвуют в работе школьного всеобуча и работе детского коллектива	
3	А) Активно участвует в работе педсоветов, в проведении теоретических и практических семинаров, в работе МО классных руководителей (участие не равно слушанию)	
	Б) Редко участвует в работе МО классных руководителей, на практических и теоретических семинарах	
	В) Практически не участвует в работе МО классных руководителей	
4	А) Проявляет инициативу и постоянно делится педагогическим опытом, творческим находками с коллегами	
	Б) Делится с коллективами по рекомендации администрации или по необходимости педагогическим опытом	
	В) Не делится с коллегами своим педагогическим опытом	

**Вывод** (о достижении поставленной в начале учебного года цели)

#### Дополнительное образование

Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Место проведения	Время проведения

#### Актив класса

/п	Название должности	Фамилия, имя	Сфера управления
			Управление классным коллективом руководство делами класса, помощь классному руководителю
			1. Создание условий для учебной деятельности школьников. 2. Сбор информации об учебном процессе. 3. Проверка дневников, учебников. 4. Проведение интеллектуальных мероприятий. Проект «Хочу всё знать»
			1. Проведение вечеров отдыха, праздников. 2. Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов. Проект «Мы вместе!»
			1. Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2. Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3. Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях. Проект «Поддай руку помощи»
			Подготовка печатных изданий класса (буклеты, плакаты, листовки) написание статей в школьную газету «Светоч», проект «Светоч» написание истории школы и летописи класса

			<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация уборки классного помещения.</li><li>2. Распределение учащихся для дежурства по школе.</li><li>3. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе.</li><li>4. Проведение субботников. Акция «Чистая школа»</li></ol>
--	--	--	---

**Родительский комитет**

### Распределение обязанностей в родительском комитете

	ФИО
<b>Председатель:</b>	
<b>Член общешкольного родительского комитета</b>	
<b>Ответственный за традиции класса</b>	
<b>Ответственный за учебную работу</b>	
<b>Ответственный за культурно-массовую работу</b>	
<b>Ответственный за хозяйственную работу</b>	

### Родительские собрания

<i>Месяц</i>	<i>Тема собрания</i>

### Работа с родителями

<i>Срок проведения</i>	<i>Наименование дел</i>

### Работа с учителями-предметниками в классе

Задачи:

1. ....
2. ....

*Английский язык*  
*Русский язык*  
*Литература*  
*Математика*  
*Информатика*  
*История*  
*Обществознание*  
*Биология*  
*Физическая культура*  
*Изобразительное искусство*  
*География*  
*Технология*  
*Музыка*

*ФИО*

