

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13"
(МБОУ «СОШ № 13»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13"
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024 ГОДА**

г. Нефтеюганск, 2025 год

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1 РАЗДЕЛ: Аналитическая часть отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации за 2024 календарный год | |
| 1.1. Общие сведения об организации..... | 3 |
| 1.2. Оценка системы управления организацией. | 4 |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности | 7 |
| 1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся. | 30 |
| 1.5. Оценка организации учебного процесса | 35 |
| 1.6. Оценка востребованности выпускников | 38 |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения | 39 |
| 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 42 |
| 1.9. Оценка качества материально-технической базы..... | 43 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 45 |
| 2 РАЗДЕЛ: Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2024 календарный год | |
| 2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования | 46 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 РАЗДЕЛ:

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №13» - это публичный документ в форме самоанализа образовательной организации перед общественностью с целью информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы, который представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается в сети Интернет на сайте МБОУ «СОШ №13».

Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации (далее МБОУ «СОШ №13») в 2024 году. Процедура самообследования способствует рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Источники информации: нормативно-правовые, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ «СОШ № 13» (аналитические материалы, планы и анализы работы, образовательные программы, расписания уроков, , статистические данные по г. Нефтеюганску).

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку, организацию и проведение работ по обобщению полученных результатов, формированию отчета и рассмотрению отчета органами управления организацией.

Отчет о деятельности МБОУ «СОШ №13» проводится для определения уровня эффективности направлений, ресурсов, процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

В ходе составления отчета проанализировано фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельность школы. Проведен анализ уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» Сокращённое: МБОУ «СОШ №13» |
| Руководитель | Временно исполняющий обязанности директора Фаляхова Луиза Дамировна |
| Адрес организации | 628311, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание № 20. |
| Телефон, факс | 8(3463) 517615 |
| Адрес электронной почты | sosh13ugansk@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска; органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является департамент образования администрации города Нефтеюганска. |
| Дата создания | 1996 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | от 18.08.2015 № 2216, серия 86ЛО1 № 0001436 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 24.12.2014 №917, серия 86 АО1 №0000172; срок действия свидетельства 23 декабря 2026 |

МБОУ «СОШ №13» расположена в 14 микрорайоне города Нефтеюганска.

Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки, рядом с МБОУ «СОШ № 13».

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №13» является реализация общеобразовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №13» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 года № 761н, директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется Методическим советом школы, в состав которого входят заместители руководителя образовательного учреждения, руководители творческих и проектных групп.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции (компетентности) |
|---------------------|---|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - осуществление текущего руководства деятельностью Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы. - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов. - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата. - установка штатного расписания. - приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников. - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определённую Уставом. |
| Управляющий совет | <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития Школы по согласованию с Учредителем; - согласование «компонента образовательного учреждения»; - установление режима занятий учащихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала окончания занятий; - принятие решения о введении требований к одежде учащихся; - согласование по представлению директора Школы ежегодного публичного доклада по итогам учебного года, ежегодных отчётов о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчёта о результатах |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие и привлечение Школой средств и внебюджетных источников; - участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Школы; - рассмотрение вопросов создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся Школы; - принятие положения об Управляющем совете Школы, изменений в него. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - принятие образовательных программ, программы развития Школы, планов работы Школы; - изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определённым направлениям; - анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; - установление порядка учёта результатов освоения учащимися образовательных программ; - разработка и принятие нормативных локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Школы; - принятие решения о переводе учащихся в другой класс; - принятие решений о допуске учащихся к ГИА; - принятие решений об отчислении учащихся в соответствии с законодательством; - выдвижение кандидатур учащихся Школы, представляемых к поощрению, награждению; - представление учащихся к наложению мер дисциплинарного взыскания; - представление Управляющему Совету режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий, требований к одежде учащихся; - определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Школой, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ в Школе. |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - в случаях, когда работники Школы не объединены в первичную профсоюзную организацию, или первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников Школы и не уполномочена в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, представлять интересы всех работников в социальном партнёрстве на локальном уровне, избрание тайным голосованием из числа работников представителя (представительный) орган в соответствии со статьёй 31 ТК РФ; |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания;
- МО учителей физической культуры и ОБЗР;
- МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства;

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Родительский университет, Совет родителей, Совет обучающихся.

В образовательной организации разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

ВЫВОДЫ:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления школой система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.
5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объёме основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
6. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее - МБОУ «СОШ №13») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2024 календарный год

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Инновационная деятельность на уровне НОО связана с реализацией системно-деятельностного подхода в процессе освоения образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в рамках Всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» в соответствии с приказом НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 09.01.2024 г. № 1/24 и Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка» в соответствии с приказом от 20.06.2024 № № 3/24 «Об организации НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах», договора № 091-НУП от 25.06.2024 (научный руководитель Л.Г.Петерсон, д.п.н., профессор). По запросу родителей инновационный проект в полном объеме реализуется 1Г классе. В остальных классах реализация только через внеурочную деятельность.

В соответствии с Концептуальными положениями о начальной углублённой подготовке по математике в 1-4 и 5-6 классах в рамках Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка» миссией проекта является повышение качества математического образования для успешной самореализации ученика, благополучия семьи, страны.

Образовательная деятельность во 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в 1-4 классах обучалось 714 учащихся

В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, и учебных курсов, внеурочных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана

| класс | Обязательная часть (количество часов в год) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | Всего за год (количество часов в год) | Реализация |
|---------|---|--|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | Учебные курсы (количество часов) | Внеурочные курсы (количество часов) | Образовательные события (количество часов) | | |
| 1 класс | 660 | 33 | 198 | 17 | 908 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 2 класс | 748 | 34 | 204 | 17 | 1003 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 3 класс | 748 | 34 | 204 | 17 | 1003 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 4 класс | 782 | 34 | 204 | 17 | 1037 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Всего | 2938 | 135 | 810 | 68 | 3951 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

По состоянию на 31 декабря 2024 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов

| Предметная область | Учебный предмет | Класс (количество часов в год) | | | | Реализация |
|------------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|--|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в |

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | | | | соответствии с рабочей программой |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Технология | Труд | 33 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Всего | | 660 | 748 | 748 | 782 | |

В 1 классах заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение родного языка и родной литературы не поступало, так как в образовательной организации языком образования является русский язык.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы внеурочного курса | Класс (количество часов в год) | | | | Реализация |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|---------|---------|---------|--|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Социальное | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 33 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Курс внеурочной деятельности «Орлята России» | 33 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Курс внеурочной деятельности «Мир деятельности » | 33 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Курс внеурочной деятельности «Медиа-центр» | - | 34 | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Курс внеурочной деятельности «Юные экологи» | 33 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Курс внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» | 33 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Общекультурное | Курс внеурочной деятельности «Школьный театр» | 33 | - | 34 | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Общеинтеллектуальное | Курс внеурочной деятельности «Учение с увлечением» | - | - | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Курс подготовки к олимпиадам по математике | - | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|---|---|--|
| | «Математический театр» | | | | | рабочей программой |
| | Курс внеурочной деятельности «Математика для каждого» | 33 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2024 года в полном объеме. Таким образом, образовательная организация обеспечило реализацию программ учебных предметов, внеурочных курсов в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования за 2024 календарный год

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, владение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в 5-9 классах обучалось 874 учащихся.

В учебном плане основного общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана в общеобразовательных классах

| Класс | Обязательная часть (часов в год) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год) | | Всего за год (часов в год) | Реализация |
|-------|----------------------------------|---|------------------|----------------------------|------------|
| | | Учебные курсы | Внеурочные курсы | | |

| | | | | | |
|---------|------|-----|-----|------|--|
| 5 класс | 918 | 68 | 68 | 1054 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 6 класс | 986 | 34 | 102 | 1122 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 7 класс | 1020 | 68 | 102 | 1190 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 8 класс | 1054 | 68 | 136 | 1258 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 9 класс | 1178 | 34 | 340 | 1552 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Всего | 5156 | 272 | 748 | 6176 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

По состоянию на 31 декабря 2024 года в организации реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов

| Предметная область | Учебный предмет | Класс (количество часов в год) | | | | | Реализация |
|---|---|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Алгебра | - | - | 102 | 102 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Геометрия | - | - | 68 | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Вероятность и статистика | - | - | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Общественно-научные предметы | История (Всеобщая история. История России) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Физика | - | - | 68 | 68 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----|-----|------|------|------|--|
| Естественно-научные предметы | Химия | - | - | - | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Труд | Труд | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | ОБЗР | - | - | - | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Всего | | 918 | 986 | 1020 | 1054 | 1178 | |

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит индивидуально-групповых занятий, курсов предпрофильной подготовки и профкурсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ учебных курсов

| Учебный предмет | Класс (количество часов в год) | | | | | Реализация |
|---|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Учебный курс «Математика» | 34 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Учебный курс «Школа безопасности» | - | - | 34 | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Учебный курс «Профессиональное самоопределение» | - | - | - | 34 | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Учебный курс "Функциональная грамотность" | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

Программы учебных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами.

Реализация курсов внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Класс (количество часов в год) | | | | | Реализация |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Внеурочное занятие | Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Внеурочное занятие | Россия-мои горизонты | - | 34 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Практикум по решению разноуровневых задач по математике | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Решение физических задач | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

| | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|--|
| | повышенной сложности | | | | | | |
| | Основы обществознания | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Гид-переводчик | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Биология в действии | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | География в цифрах и фактах | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Культура устной и письменной речи | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Теория и практика сочинений разных жанров | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | 3-D моделирование | - | - | - | 34 | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Великие достижения соотечественников | - | 34 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Проектная деятельность | 34 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Основы военной подготовки | - | - | - | 34 | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Научно-технические основы | - | - | 34 | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

Учебные курсы, внеурочные курсы, индивидуально-групповые занятия, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы реализованы по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами.

Таким образом, МБОУ «СОШ №13» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит индивидуально-групповых занятий, курсов предпрофильной подготовки и профкурсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ учебных курсов

| Учебный предмет | Класс (количество часов в год) | | | | | Реализация |
|--------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Русский язык | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| курс "Информатика" | 34 | 34 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

| | | | | | | |
|--|----|---|----|----|----|--|
| курс "Функциональная грамотность | 34 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Математика | - | - | 34 | 34 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

Программы учебных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами.

Реализация курсов внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Класс (количество часов в год) | | | | | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
|--|---|--------------------------------|---------|---------|---------|---|---|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Внеурочное занятие | Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Внеурочное занятие | Россия-мои горизонты | - | 34 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | ОФП | 34 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Волейбол | - | 34 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Юный шахматист | - | 68 | 68 | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Волейбол | - | - | - | 34 | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Информатика | - | 34 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Математические основы информатики | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Математика вокруг нас | - | - | - | 34 | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Занимательная математика | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Практикум по решению разноуровневых задач по математике | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Решение физических задач повышенной сложности | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Правовой мир | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Разговорный английский язык | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой | |

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Класс (количество часов в год) | | | | | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
|--|---|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| | Немецкий язык. Горизонты | - | - | 68 | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Разговорный французский язык | - | - | - | - | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Современный английский | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Секреты русского языка | - | - | - | 34 | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Теория и практика сочинений разных жанров | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Повышаем грамотность речи | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Культура устной и письменной речи | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Химия в задачах | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Мир географии | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Решение биологических задач | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Математическая грамотность | 34 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Читательская грамотность | 34 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в |

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Класс (количество часов в год) | | | | | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| | | | | | | | соответствии с рабочей программой |
| | Естественно – научная грамотность | 34 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Креативное мышление | 34 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | Спортивный клуб «В десятичку» | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Юный инспектор движения | 68 | 68 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Танцевальная студия «Карамель» | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Палитра фантазий | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Вокальный ансамбль «Гармония» | 68 | 68 | 68 | 68 | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Рукодельница | - | - | 68 | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Начальное техническое моделирование | 68 | 68 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Движение первых | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Класс (количество часов в год) | | | | | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
|--|--|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Центр детских инициатив | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Волонтёры | - | - | 34 | 34 | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Юнармия | - | 34 | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Киноклуб | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | - | - | - | 17 | 17 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Учение с увлечением! | 34 | - | - | - | - | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Твой выбор | - | - | - | - | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Служба примирения | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

Учебные курсы, внеурочные курсы, индивидуально-групповые занятия, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы реализованы по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами.

Таким образом, МБОУ «СОШ №13» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Оценка образовательной деятельности на уровне среднего общего образования за 2024 календарный год.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 10-11 классах соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися на углубленном уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются для изучения курсов профильных предметов и внеурочных курсов.

На уровне среднего общего образования по состоянию на 31 декабря 2024 года обучалось 44 учащихся. В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень изучения предмета | | количество часов в 10 классе | количество часов в 11 классе | |
|--------------------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------|------------------------------|--|
| Обязательные учебные предметы | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Литература | Б | | 102 | 102 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | | 102 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Общественные науки | История | Б | | 68 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Обществознание | Б | | 68 | 68 | |
| | Экономика | Б | | 0 | 34 | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | | У | 204 | 204 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Информатика | Б | | 34 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Естественные науки | Физика | | У | 170 | 170 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|-------------|-------------|--|
| | | | | | | рабочей программой |
| | Химия | | У | 102 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Биология | Б | | 34 | 34 | |
| | Астрономия | Б | | 34 | 0 | |
| ФК, экология и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | Б | | 102 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | ОБЗР | Б | | 34 | 34 | |
| | Индивидуальный проект | | | 34 | | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Курсы по выбору | Элективные курсы | | | 34 | 68 | |
| Количество часов за год обучения | | | | 1156 | 1156 | |
| Количество часов за два года обучения | | | | 2312 | | |

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами.

С целью недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка внеурочной деятельности реализуется в дни с наименьшим количеством уроков и в периоды каникул. Внеурочная деятельность реализуется через организацию сессии профильных университетов в рамках сетевого взаимодействия с вузами-партнерами (Тюменский индустриальный университет, Санкт-Петербургский горный университет, Югорский государственный университет), тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ № 13»), командообразующие тренинги, фестиваль «Лестница к успеху», экскурсии, тематические встречи), внеурочную деятельность по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия.

Внеурочная деятельность

| | сессии профильных университетов | командообразующие тренинги, фестиваль «Лестница к успеху», экскурсии, тематические встречи | внеурочную деятельность по предметам школьной программы | воспитательные мероприятия | всего |
|-------------------|---------------------------------|--|---|----------------------------|-------|
| 10 класс | | | | | |
| 1 полугодие | 40 | 10 | 70 | 10 | 130 |
| 2 полугодие | 40 | 10 | 70 | 10 | 130 |
| весенние каникулы | | | 10 | | 10 |
| 11 класс | | | | | |
| 1 полугодие | 40 | 10 | 90 | 10 | 150 |
| 2 полугодие | 80 | 10 | 90 | 10 | 190 |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|----|--|------------|
| весенние каникулы | | | 20 | | 20 |
| всего | | | | | 630 |

Программа «Роснефть-классов» имеет огромную географию и долгую плодотворную историю взаимодействия с регионами.

Являясь одной из крупнейших и наиболее успешных энергетических компаний мира, «Роснефть» заинтересована в регулярном притоке высококвалифицированных специалистов. Так, в рамках системы непрерывного обучения «Школа — вуз — предприятие», Компания организывает в школах специальные «Роснефть-классы», в которых по углубленной программе обучаются 10-ти и 11-тиклассники.

Обучение в «Роснефть-классах»

Обеспечивает качественную подготовку школьников к поступлению в вузы на инженерные направления:

- обучение осуществляется по программам с углубленным изучением профильных предметов (математика, физика);
- организуется дополнительное образование учащихся по профильным предметам с привлечением преподавателей вузов-партнеров Компании:
 - Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» г. Санкт-Петербург
 - Тюменский индустриальный университет
 - Российский государственный университет нефти и газа И.М. Губкина
 - Уфимский государственный нефтяной технологический университет
 - Югорский государственный университет.

Для учащихся РН-классов проводится целый ряд профориентационных мероприятий:

- экскурсии на производственные объекты, в цеха добычи и переработки нефти, сервисные службы.
- встречи с молодыми специалистами, бывшими выпускниками «РН-классов», которые рассказывают ребятам о качествах, необходимых для успешного обучения в ВУЗе, требованиях к молодому специалисту, о работе в компании, о перспективах карьерного роста.
- встречи школьников, их родителей с руководством «РН-Юганскнефтегаз», ветеранами Компании, передовиками производства. Ребятам знакомят с достижениями, перспективами развития Компании, профессиями, востребованными в «РН-Юганскнефтегаз».
- тренинги на самоопределение в рамках профориентационных курсов «Твоя профессиональная карьера» (10 кл.), «Личностный рост», «Карьерный рост» (11 кл.).
- дни профильных ВУЗов, экскурсии в Югорский государственный университет.

Таким образом, МБОУ «СОШ №13» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 10-11 классах в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.1., 6.1., 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе в 2024 году:

- с задержкой психического развития – 8 чел.
- с тяжёлыми нарушениями речи - 1 чел.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 чел.

В Школе нет специальных условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ на уровне начального общего образования, основного общего образования дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе обучающихся с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата сопровождает ассистент (тьютор).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по общеразвивающим программам дополнительного образования, реализуя их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии, реализуя их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

РДДМ «Движение первых»

В школе создана и ведёт свою активную деятельность первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 1456 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В январе 2023 года МБОУ «СОШ №13» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

- 1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «СОШ №13» за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Январь: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии.

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли», городской смотр строя и песни.

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки», участие в «Диктанте Победы».

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», принятие в ряды «Юнармии», «День Пионерии», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй, школа», акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте», акция «Сердце для жизни» «Посылка солдату».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям», «Посылка солдату».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма», «Посылка солдату», «Посвящение в Орлята России».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ», организация «Добропочты», «Посылка солдату».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году МБОУ «СОШ №13» скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации-профессиональный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы - развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- проведение предметных недель;
 - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, колледжей);
 - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
 - экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
 - общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например, «Формула профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»;
 - участие в городских и региональных конкурсах и фестивалях «Настройся на будущее», «Шоу профессий», «Учитель –городу», «Ярмарка профессий».
 - реализация федеральных проектов «Билет в будущее», «Будущий профессионал»;
- Для обучающихся РН-классов «Лестница к успеху», «Посвящение в РН-классники», «Я-роснефтьклассник» и др.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «СОШ №13» за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Наименование показателей | Источники данных |
|--|--|---|
| 1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | | |
| 1.1. | Количество обучающихся 6-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации | Всего обучающихся 5-9 классов в ОО: 736 человека Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации: 312 человек |

| | | |
|--|--|---|
| 1.2. | Количество обучающихся 6-9 классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации | Всего обучающихся 6-9 классов с ОВЗ в ОО: 4 человек Количество обучающихся 6-9 классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации: 4 человек |
| 1.3. | Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации | Всего обучающихся 10-11 классов в ОО: 42 человек Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации: 32 человека |
| 2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | | |
| 2.1. | Количество педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 6 -11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (за последние 3 года) | Всего педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя в ОО: 26 человек Количество педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 6 -11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: 6 человек |
| 2.2. | Количество педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся (за последние 3 года) | Всего педагогов-психологов в ОО: 2 человека Количество педагогов-психологов в ОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся: 2 человека |
| 2.4. | Количество обучающихся 5 – 11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | Всего обучающихся 5 - 11 классов в ОО: 918 человек Количество обучающихся 5 - 11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации: 918 человек |
| 2.5. | Количество обучающихся 5 - 11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | Всего обучающихся 5 - 11 классов с ОВЗ в ОО: 4 человек Количество обучающихся 5 - 11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации: 4 человек |
| 3. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах | | |
| 3.1. | Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения | Всего обучающихся в профильных классах в ОО: 44 человека Количество обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет соответствующего профиля ОО: 42 человека |
| 4. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся | | |
| 4.1. | Количество обучающихся 8 – 11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы | Всего обучающихся 8 – 11 классов в ОО: 376 человек Количество обучающихся 8 – 11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы: 2 человека |
| 4.2. | Количество обучающихся 8 – 11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» | Всего обучающихся 8 – 11 классов в ОО: 376 человек Количество обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»: 376 человек |
| 4.3. | Количество обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на | Аналитический отчет ОО Всего обучающихся с ОВЗ 5-9 классов в ОО: 4 человек |

| | | |
|--|--|---|
| | площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате | Количество обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате: 3 человека |
| 4.4. | Количество родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в ОО оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи | Всего родителей, обучающихся с ОВЗ 8-11 классов в ОО: 8 человек Количество родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в ОО оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи: 8 человек |
| 4.5. | Количество выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации | Всего выпускников с ОВЗ, инвалидов 9, 11 классов в ОО в 2024 году: 6 человек Количество выпускников с ОВЗ 9, 11 классов, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации в 2024 году: 1 человек |
| 5. Показатели по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности | | |
| 5.1. | Количество обучающихся 8-11 классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников | Всего количество обучающихся 8-11 классов в ОО: 376 человек Количество обучающихся 8-11 классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников: 52 человека |
| 5.2. | Профориентационные мероприятия в ОО, проводимые с использованием ресурсов партнеров детских технопарков "Кванториум", Центров молодежного инновационного творчества, специализированных компетенций Ворлдскиллс, музеев, образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций | технопарков "Кванториум" – человек (5-7 классы) Пройдена верификация на платформе «Талант», заключено соглашение о проведении мероприятий естественно – научных и технологических мероприятий. Приняли участие - 15 человек (5-7 классы) |
| 6. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона | | |
| 6.1 | Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) | Всего количество обучающихся 5-11 классов в ОО: 918 человек Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: 918 человек |

Дополнительное образование

Одним из направлений, положительно влияющих на личность учащихся и воспитательный процесс в целом, является занятость учащихся школы в кружках и секциях во внеурочное время, которая дает

возможность реализовать ребенку собственные интересы и способствует развитию творческих способностей.

Большая часть учащихся школы, а это 86 % учащихся 5-7-х классов и 57% 8-10-х классов посещает различные учреждения системы дополнительного образования: ДЮСШ, спорткомплекс «Сибиряк», «Олимп», МБОУ ДОД «Поиск», ДШИ, ДДТ, музыкальную школу и др.

Таким образом, школа взаимодействует с различными учреждениями дополнительного образования, где учащиеся достигают определенных результатов и реализуют свой творческий потенциал.

Для более полного удовлетворения запросов учащихся в школе целенаправленно развивается сеть объединений дополнительного образования.

| направленность | объединение | Название программы | Кол-во часов в год | Кол-во групп | Реализация |
|-------------------------|-----------------------|--|--------------------|--------------|--|
| Туристско-краеведческая | Проектная лаборатория | "Проектно - исследовательская деятельность в школьном краеведческом музее" | 36 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Художественная | Художественная | «В мире театра» | 36 | 3 | Реализовано по состоянию на 31 декабря |
| Художественная | Творческая мастерская | «Лоскутное шитье» | 36 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Художественная | Художественная студия | "Палитра" | 36 | 6 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физкультурно-спортивная | секция | "Баскетбол" | 36 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физкультурно-спортивная | секция | "Волейбол" | 36 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физкультурно-спортивная | секция | "Общая физическая подготовка" | 36 | 8 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Художественная | Художественная студия | "Веселые краски" | 36 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Социально-гуманитарная | Творческая мастерская | "Радуга" | 36 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физкультурно-спортивная | секция | "Бадминтон" | 36 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физкультурно-спортивная | секция | "ГТО – путь к здоровью" | 36 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

| | | | | | |
|-------------------------|------------|--------------------------|----|----|--|
| Социально-гуманитарная | мастерская | «Азбука безопасности» | 36 | 11 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физкультурно-спортивная | секция | "ЮНАРМИЯ" | 36 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физкультурно-спортивная | секция | «Спортивный калейдоскоп» | 36 | 8 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

ВЫВОДЫ:

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования и общего образования.
2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря 2024 года) в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов
3. В основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
5. Цели и задачи воспитательной работы на 2024 год являются обоснованными и реализованы в полном объеме.
6. 100% классных руководителей спланировали воспитательную работу согласно программе воспитания.
7. Классные руководители: 1-11 классов большое внимание уделяли развитию ученического самоуправления и эффективно проводили работу в классных коллективах по всем направлениям. Результативность данной работы подтверждают грамоты и дипломы обучающихся, которые в течение года были победителями и призерами конкурсов, предметных игр, спортивных соревнований, акций, проектов и фестивалей.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Оценка содержания и качества освоения обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная №13» основных образовательных программ осуществляется на основе наблюдений, анализа годовых отметок за 2023-2024 учебный год, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

Характеристика контингента учащихся.

В МБОУ «СОШ №13» на 31 декабря 2024 года обучалось 1632 человека в 56 классах. Из них: 23 обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов – 15 человек, 1 ученик обучается на дому, дети мобилизованных граждан (СВО) – 28 человек, опекаемых – человек, дети из многодетных семей – 364 человека.

В МБОУ «СОШ №13» 2 профильных класса углубленного изучения отдельных предметов. Всего в них обучаются 44 человека.

| Уровень образования | Количество во классов | Количество во обуча-ся | Кол-во обуча-ся с ОВЗ | Кол-во обуча-ся по АООП | Дети-инвалиды | Обучение на дому |
|-----------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|------------------|
| Начальное общее образование | 24 | 714 | 5 | 5 | 4 | 1 |
| Основное общее образование | 30 | 874 | 5 | 5 | 11 | 0 |
| Среднее общее образование | 2 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 56 | 1632 | 10 | 10 | 15 | 1 |

Сведения о контингенте обучающихся профильных классов.

| | Уровень образования | Количество классов | Количество обучающихся |
|---------------------------------|---------------------------|--------------------|------------------------|
| Углубленное изучение математики | Среднее общее образование | 2 | 44 |
| Углубленное изучение физики | | 2 | 44 |
| Всего | | 2 | 44 |

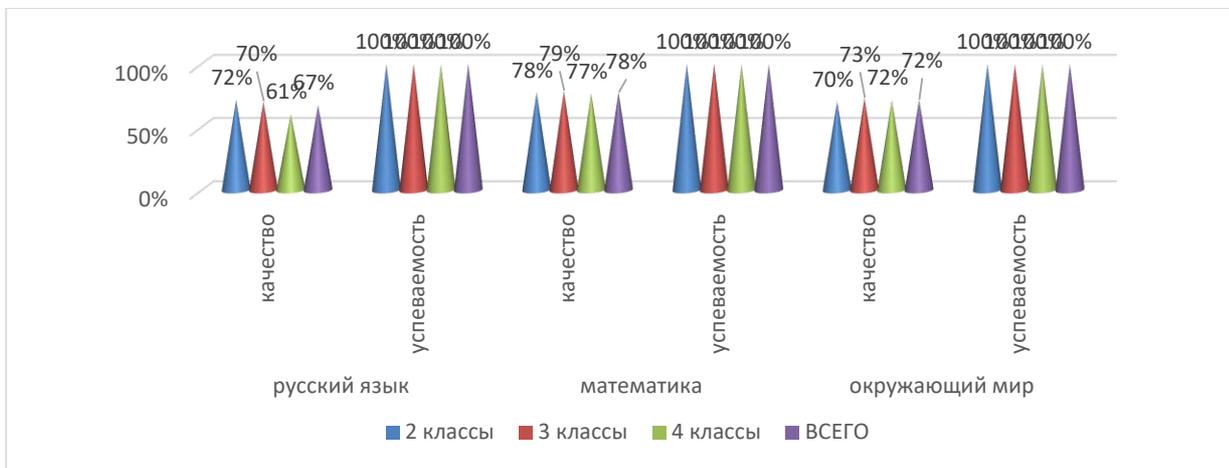
Начальное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования



Промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (контрольная работа) прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру.

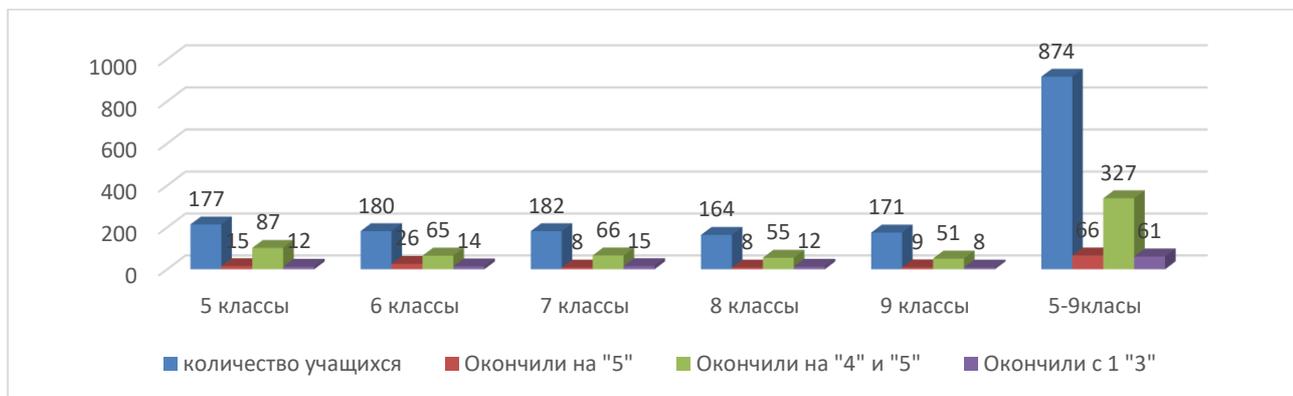


Если сравнить результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 69% до 68% процент учащихся, окончивших на «5», повысился до 12% (в 2022 году – 11,8%).

Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.



Промежуточная аттестация в 5-8 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры в форме контрольных работ или защиты проектов прошли все учащиеся 5-8 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору.

| предмет | 5 классы | | 6 классы | | 7 классы | | 8 классы | | 9 классы | | ИТОГ | |
|--------------------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|
| | качество | успеваемость |
| Русский язык | 62% | 100% | 74% | 100% | 44% | 100% | 43% | 100% | 76% | 100% | 60% | 100% |
| Литература | 68% | 100% | 78% | 100% | 55% | 100% | 71% | 100% | 89% | 100% | 58,2% | 100% |
| Англ.язык | 74% | 100% | 61% | 100% | 63% | 100% | 64% | 100% | 76% | 100% | 68% | 100% |
| Второй ин.яз. | | | | | | | | | 93% | 100% | 93% | 100% |
| Математика | 43% | 100% | 47% | 100% | | | | | | | 45% | 100% |
| Алгебра | | | | | 35% | 100% | 43% | 100% | 50% | 100% | 43% | 100% |
| Геометрия | | | | | 55% | 100% | 45% | 100% | 57% | 100% | 52% | 100% |
| Вероятность и статистика | | | | | 66% | 100% | 69% | 100% | 45% | 100% | 60% | 100% |
| Информатика | | | | | 68% | 100% | 66% | 100% | 85% | 100% | 73% | 100% |
| История | 35% | 100% | 78% | 100% | 71% | 100% | 90% | 100% | 80% | 100% | 71% | 100% |
| Обществознание | | | 75% | 100% | 36% | 100% | 35% | 100% | 67% | 100% | 53% | 100% |
| География | 75% | 100% | 64% | 100% | 72% | 100% | 59% | 100% | 87% | 100% | 71% | 100% |
| Физика | | | | | 54% | 100% | 69% | 100% | 62% | 100% | 61% | 100% |
| Биология | 48% | 100% | 73% | 100% | 55,5% | 100% | 40% | 100% | 77% | 100% | 59% | 100% |
| Химия | | | | | | | 24% | 100% | 59% | 100% | 41% | 100% |
| Труд | 64% | 100% | 77,5% | 100% | 79,5% | 100% | 74,5% | 100% | | | 73,5% | 100% |
| ИЗО | 100% | 100% | 98% | 100% | 98% | 100% | | | | | 99% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | 100% | 100% |
| ОДНКНР | 98% | 100% | 90% | 100% | | | | | 88% | 100% | 92% | 100% |
| Физическая культура | 71% | 100% | 87% | 100% | 92% | 100% | 83% | 100% | 87% | 100% | 84% | 100% |
| ОБЗР | | | | | | | 81% | 100% | 98% | 100% | 87% | 100% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 % (в 2023 году был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2023– 2,5%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2024 году

ГИА-9 в 2024 году проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 175 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 175 обучающихся. 2 выбрала форму сдачи ГВЭ

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам

Выбор предметов распределился следующим образом:

| Предметы | общ | истор | биолог | химия | физика | англ | географ | информатика | литер |
|----------|-----|-------|--------|-------|--------|------|---------|-------------|-------|
| | | | | | | | | | |

Результаты ОГЭ по русскому языку

| Кол-во | Оценки | | | | Успев. % | Кач % | Ср.балл |
|--------|--------|--|--|--|----------|-------|---------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Результаты ГВЭ по русскому языку

| Кол-во | Оценки | | | | Успев. % | Кач % | Ср.балл |
|--------|--------|--|--|--|----------|-------|---------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Результаты ОГЭ по математике

| Кол-во | Оценки | | | | Успев. % | Кач % | Ср.балл |
|--------|--------|--|--|--|----------|-------|---------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Результаты ГВЭ по математике

| Кол-во | Оценки | | | | Успев. % | Кач % | Ср.балл |
|--------|--------|--|--|--|----------|-------|---------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

| Предмет | Кол-во | Оценки | | | | Успев. | Кач % | Ср.балл |
|-----------------|--------|--------|--|--|--|--------|-------|---------|
| | | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | | |
| Общество | | | | | | | | |
| История | | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | | |
| Английский язык | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | |

106 девятиклассника МБОУ «СОШ №13» сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике на достаточном уровне.

5 выпускников не сдали основной государственный экзамен и остался на повторный год обучения.

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

| | | |
|----------------|-----------------|--|
| Всего учащихся | Из них допущены | |
|----------------|-----------------|--|

| | | | | |
|----|----|-----------|--------------------------------|------------------|
| 25 | 25 | Медалисты | За особые успехи II степени | За особые успехи |
| | | 9 | 2 | 5 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2024 году

Допуском к государственной итоговой аттестации для выпускников среднего общего образования является итоговое сочинение по литературе.

Выбор тем итоговых сочинений, обучающихся МБОУ «СОШ №13» распределился следующим образом:

| Номер темы | Наименование темы | Количество участников | % участников |
|------------|--|-----------------------|--------------|
| 108 | Почему совесть не всегда спасает нас от неправильных поступков? | 3 | 14,2% |
| 206 | Согласны ли вы с утверждением, что повзрослеть-значит научиться нести ответственность за других | 1 | 4,76% |
| | | 0 | 0 |
| 412 | Идеал гражданственности в моём понимании | 5 | 23,8% |
| 504 | В чем заключается нравственная ответственность учёного за результаты своей деятельности? | 1 | 4,76% |
| 612 | Художественное произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое заставило меня переживать | 11 | 52,3% |

Выводы по итогам проверки сочинений

| Критерии | Соответствие теме | Аргументация. Привлечение литературного материала | Самостоятельность написания | Объем | Композиция и логика рассуждения | Качество письменной речи | Грамотность |
|--------------|-------------------|---|-----------------------------|-------|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| % выполнения | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 |

Оценивание сочинения происходит по пяти критериям. По всем критериям процент выполнения составил 100%. Наименьший процент выполнения по критерию «грамотность» (99%).

Все 21 выпускников получили «зачет» по сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ за три года в ОУ

| Предмет | Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2022) | Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2023) | Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2024) |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Русский язык | 73 | 73 | 73 |
| Математика | 65 | 66 | 76 |
| Биология | - | 93 | 73 |
| Информатика и ИКТ | 72 | 69 | 71 |
| Химия | 67 | 68 | 66 |
| Обществознание | 90 | 68 | 88 |

| | | | |
|--------|----|----|----|
| Физика | 63 | 63 | 78 |
|--------|----|----|----|

Количество работ выше 210 (по трем предметам)

| | | |
|------------------|-----|-------------------|
| Участников всего | | 271-294 баллов |
| 2022 год | 202 | |
| 2023 год | 205 | |
| 2024 год | | |

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты подготовки выпускников 2024 года выше по большинству предметов, также, как и возможность поступления в ВУЗы

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта среднего общего образования

ВЫВОДЫ:

1. МБОУ «СОШ №13» обеспечено качество подготовки воспитанников дошкольного образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. МБОУ «СОШ №13» обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
3. МБОУ «СОШ №13» обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
4. МБОУ «СОШ №13» обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. МБОУ «СОШ №13» обеспечило выполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
6. 97,1 % выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании.
7. 100 % выпускников среднего общего образования получили аттестаты об среднем общем образовании.
8. (6,2%) выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.
9. 9 (36%) выпускников среднего общего образования награждены Медалью «За особые успехи в обучении».

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 13» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую - для обучающихся 1, 4-х, 5,8, 9,10 11-х классов, во вторую смену- для обучающихся 2,3, 6-8 х классов.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №13» отражена в календарном учебном

графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность каждой четверти, полугодия, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график (начальное общее образование)

Учебный год в 1-4 классах начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 недели, для обучающихся 2-4 классов 34 недели. Обучение на уровне начального общего образования (1-4 классы) ведётся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней. Для первоклассников проводятся дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

2023-2024 учебный год

| № | Мероприятия | 1 классы | 2-4 классы |
|----|---|------------------|----------------------------|
| 1. | Начало учебного года | 01.09.2023 | 01.09.2023 |
| 2. | Конец учебного года | 25.05.2024 | 25.05.2024 |
| 3. | 1 четверть | с 01.09.2023 по | с 01.09.2023 по 27.10.2023 |
| 4. | 2 четверть | с 06.11.2023 по | с 06.11.2023 по 29.12.2023 |
| 5. | 3 четверть | с 08.01.2024 по | с 08.01.2024 по 22.03.2024 |
| 6. | 4 четверть | с 01.04.2024 по | с 01.04.2024 по 25.05.2024 |
| 7. | Всего за год учебных | 165 учебных дней | 170 учебных дней |
| 8. | Всего за год количество учебных часов | 693 часа | 782 часа |
| 9. | Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры | - | с 22.04.2024 по 17.05.2024 |
| 10 | Каникулы | с 28.10.2023 по | с 28.10.2023 по 05.11.2023 |
| | | с 30.12.2023 по | с 30.12.2023 по 07.01.2024 |
| | | с 12.02.2024 по | - |
| | | с 23.03.2024 по | с 23.03.2024 по 31.03.2024 |

Календарный учебный график (основное общее образование)

Учебный год в 5-9 классах начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти. По итогам данных периодов в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебного года для учащихся составляет:

- 5-8 классы – 34 учебные недели;

- 9 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации

Суммарно каникулярных дней (без учета летнего отдыха) составляет не менее 30 календарных дней. Каникулы начинаются в понедельник и длится не менее 7 дней подряд. Летний период отдыха составляет не менее 2-х месяцев.

2023-2024 учебный год

| № | Мероприятия | 5-8 классы | 9 классы |
|----|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. | Начало учебного года | 01.09.2023 | 01.09.2023 |
| 2. | Конец учебного года | 25.05.2024 | 25.05.2024 |
| 3. | 1 четверть | с 01.09.2023 по 27.10.2023 | с 01.09.2023 по 27.10.2023 |
| 4. | 2 четверть | с 06.11.2023 по 29.12.2023 | с 06.11.2023 по 29.12.2023 |
| 5. | 3 четверть | с 08.01.2024 по 22.03.2024 | с 08.01.2024 по 22.03.2024 |
| 6. | 4 четверть | с 01.04.2024 по 25.05.2024 | с 01.04.2024 по 25.05.2024 |
| 7. | Всего учебных дней | 170 учебных дней | 170 учебных дней |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|
| 8. | Всего учебных недель | 34 учебных недели | 34 учебных недели |
| 9. | Всего учебных часов за год | 5 классы - 29ч.в неделю 1015ч.в год 6 классы – 30ч.в неделю 1050ч в год | 33 часа в неделю 1122 часа в год |
| 10. | Промежуточная | с 22.04.2024 по 17.05.2024 | с 22.04.2024 по 17.05.2024 |
| 11. | Государственная итоговая аттестация | - | Сроки устанавливаются приказом Министерства просвещения РФ |
| 12. | Каникулы | с 28.10.2023 по 05.11.2023 | с 28.10.2023 по 05.11.2023 |
| | | с 30.12.2023 по 07.01.2024 | с 30.12.2023 по 07.01.2024 |
| | | с 23.03.2024 по 31.03.2024 | с 23.03.2024 по 31.03.2024 |

Календарный учебный график (среднее общее образование)

Учебный год делится на триместры. По итогам данных периодов в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебного года для учащихся составляет:

- 10 классы – 34 учебные недели;

- 11 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации

В 10 классах и 11 классах выделяется учебное время из учебного плана для на проектной деятельности учащихся по 34 часа в год.

2023-2024 учебный год

| № | Мероприятия | 10 классы | 11 классы |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Начало учебного года | 01.09.2023 | 01.09.2023 |
| 2. | Конец учебного года | 25.05.2024 | в соответствии с расписанием ГИА |
| 3. | 1 триместр | с 01.09.2023 по 30.11.2023 | с 01.09.2023 по |
| 4. | 2 триместр | с 01.12.2023 по 29.02.2024 | с 01.12.2023 по |
| 5. | 3 триместр | с 01.03.2024 по 25.05.2024 | с 01.03.2024 по |
| 6. | Всего учебных дней за год | 170 учебных дней | 170 учебных дней |
| 7. | Всего учебных недель за год | 34 учебных недели | 34 учебных недели |
| 8. | Всего учебных часов за год | 33 часа в неделю 1190 часа в год | 33 часа в неделю 1156 часа в год |
| 9. | Промежуточная аттестация | с 22.04.2024 по 17.05.2024 | с 22.04.2024 по |
| 10. | Государственная итоговая аттестация | - | Сроки устанавливаются приказом Министерства просвещения РФ |
| 11. | Каникулы | с 28.10.2023 по 05.11.2023 | с 28.10.2023 по |
| | | с 30.12.2023 по 07.01.2024 | с 30.12.2023 по |
| | | с 23.03.2024 по 31.03.2024 | с 23.03.2024 по |

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организация домашней учебной работы обучающихся

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №13» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

ВЫВОДЫ:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Календарный учебный график МБОУ «СОШ №13» составлен с учетом требований Федерального календарного учебного графика, как части Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того, как перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классов и на праздничные дни
4. Применение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса сказалась на работе школы и успеваемости детей. Педагогам проще планировать и проводить уроки, а детям – усваивать новый материал, уменьшилась

ли бумажная нагрузка на учителей

5. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 и Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

| Год выпуска | Общее число выпускников 9-х классов | Из них: Прием в 10 класс | Прием в ССУЗы | | Выехало за пределы (сменили место жительства) | | Армия | Трудоустройство |
|-------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|---|--------|-------|-----------------|
| | | | на территории округа | за пределами округа | муниципального образования | округа | | |
| 2023 год | | | | | | | | |
| 2024 год | 175 | 85 | 63 | 22 | | 1 | 0 | 4 |

По состоянию на 1 августа 2024 года 97,1% выпускников основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов

| Год выпуска | Общее число выпускников в 11-х классов | Прием в ВУЗы | | Прием по программа СПО | | Армия | Трудоустройство |
|-------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-------|-----------------|
| | | на территории округа | за пределами округа | на территории и округа | за пределами округа | | |
| 2023 год | 27 | 4/15% | 23/85% | 2/7,4% | 2/7,4% | 0 | 4/4,5% |
| 2024 год | 25 | 2/8% | 22/88% | 1/4% | 0 | 0 | 0 |

ВЫВОДЫ:

- 97% выпускников, получивших основное общее образование, продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- На 1% по сравнению с 2023 годом (42%) увеличилось количество выпускников основного общего образования, которые продолжили обучение в средне специальных учебных заведениях на территории округа и за его пределами.
- На 8,5% по сравнению с 2023 годом (88%) повысилось количество выпускников, получивших среднее общее образование и продолживших свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- По сравнению с 2023 годом увеличился процент выпускников профильных классов и класса с углубленным изучением отдельных предметов, получивших среднее общее образование продолжили обучение согласно профилю обучения -85%.

Это связано с тем, что в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Данная работа действительно помогает определиться с выбором будущей профессии, подобрать специальности, максимально соответствующие интересам и профессиональным ожиданиям, соотнести

свои желания и способности сориентироваться в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников (далее «ВсОШ») в 2024 году показали стабильно высокий объем участия. Количество учеников школы, ставших участниками Всероссийской олимпиады школьников превысило 900 человек, что составляет около 60% от общего числа обучающихся. Данный показатель ниже показателя прошлого учебного года.

В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный, региональный этапы. Анализируя результаты школьного и муниципального этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стали ниже по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – повысились. Так, количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в прошлом учебном году составил 404 человека, муниципального этапа — 61 ученик. В 2025 году аналогичный показатель в рамках школы составил 371 человек, на муниципальном уровне – 56 учеников. А это значит, что показатель качества подготовки участников олимпиады по сравнению с прошлым годом повысился на 5%. Один ученик Школы стал победителем регионального этапа ВсОШ.

ВЫВОД:

На 31 декабря 2024 года проанализировав объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. **Результат**-положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На 31 декабря 2024 года школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 74 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (94,5%) и среднее профессиональное образование (5,3%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

Среди педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13» по возрасту преобладают работники среднего возраста: моложе 25 лет – 6 чел., от 25 до 29 лет – чел, от 30 до 34 лет – 11 чел, от 35 до 39 лет –11 чел., от 40 до 44 лет – 16 чел, от 45 до 49 лет – 19 чел, от 50 до 54 лет – 16 чел, от 55 до 59 лет – 10 чел, от 60 до 64 лет – 8 чел (7,7%).

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и составляет 71% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 54% с высшей квалификационной категорией, 17% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ «СОШ № 13»

| № | Наименование категории | Численность | |
|---|---------------------------|-------------|----------|
| | | 2023 год | 2024 год |
| 1 | Руководители | 9 | 6 |
| 2 | Педагогических работников | 75 | 74 |
| 3 | Прочие специалисты | 4 | 4 |
| 4 | Служащие | 3 | 3 |
| 5 | Рабочие | 25 | 22 |
| | Итого: | 116 | 109 |

Среди педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13» по возрасту преобладают работники среднего возраста: моложе 25 лет – 5 чел., от 25 до 29 лет – 5 чел., от 30 до 34 лет – 2 чел., от 35 до 39 лет – 7 чел., от 40 до 44 лет – 7 чел., от 45 до 49 лет – 10 чел., от 50 до 54 лет – 19 чел., от 55 до 59 лет – 12 чел., от 60 и старше – 11 чел.

Характеристика кадрового состава организации

| | Количество | |
|---|------------|------|
| | 2023 | 2024 |
| Общее количество педагогических работников | 75 | 74 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном | 65 | 66 |
| Педагогические работники с высшим образованием: | 71 | 69 |
| с высшим педагогическим | 71 | 69 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 0 | 0 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 54 | 53 |
| высшая квалификационная категория | 37 | 40 |
| первая квалификационная категория | 17 | 13 |

Сведения о специалистах психолого-педагогического и социального сопровождения

| Специалисты | Кол-во | |
|--------------------------------------|--------|------|
| | 2023 | 2024 |
| Педагоги - психологи | 2 | 2 |
| Учителя - логопеды | 1 | 1 |
| Учителя - дефектологи | 0 | 0 |
| Социальные педагоги | 1 | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 1 | 0 |

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №13» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным

программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №13» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что не все педагоги не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №13» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2024 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 56 (75%) педагогов, освоив 42 программы.

С целью создания условий для реализации педагогом возможностей непрерывного самообразования через организацию открытого образовательного пространства, развития профессиональных потребностей, расширения возможностей выбора наиболее приемлемых способов собственного развития, на основании статьи 47 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на регламентах Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель) разработано и реализовано 52 индивидуальных образовательных маршрута педагогов.

Все ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) пройдены педагогам в срок.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №13» вошла в проект по выполнению мероприятий, связанных с обеспечением деятельности советника директора по воспитанию и ввела в штатное расписание образовательной организации должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий.

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В июле 2023 года педагог - организатор школы принял участие во Всероссийском конкурсе "Навигаторы детства". По итогам конкурса кандидат стал претендентом на должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями".

На 31.12.2024 года в МБОУ «СОШ №13» 2 педагога могут претендовать на должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями".

С 01.09.2024 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена должности учителя-дефектолога с профилями: умственная отсталость и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Профстандарт педагога-дефектолога разграничил обязанности между специалистами. Учителем-логопедом должен корректировать речь ребенка, если у него нет других серьезных отклонений. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

ВЫВОД:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Коллектив школы включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику: увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации; количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Информация о библиотечном фонде:

| № | Наименование показателя | 2024 год |
|-----|---------------------------------------|----------|
| 1. | Всего книг, учебников, брошюр (общий) | 30147 |
| 2. | Всего учебников | 24811 |
| 3. | Общественно политическая литература | 623 |
| 4. | Педагогические науки | 384 |
| 5. | Естественные науки | 235 |
| 6. | Техника | 116 |
| 7. | Сельское хозяйство | 0 |
| 8. | Искусство и спорт | 12 |
| 9. | Художественная литература | 1803 |
| 10. | Брошюры (1-2 класс) | 350 |
| 11. | Прочие (81,83) | 680 |
| 13. | Дидактика | 48 |
| 14. | Электронные пособия | 0 |
| 15. | Энциклопедии | 127 |
| 16. | Словари | 870 |
| 17. | Справочники | 88 |

В 2024 году произошло списание библиотечных фондов в количестве 12 525 экземпляров по следующим причинам:

- непригодность для дальнейшего использования, физический износ (изношенными считаются документы, которые в процессе многократного использования читателями пришли в состояние, усложняющее или делающее невозможным их дальнейшее использование, и которые не подлежат по своему состоянию ремонту или реставрации);

- устарелость по содержанию (такими считаются документы, утратившие свою информативность и актуальность;

- утрата пользователями (утраченными считаются документы, утерянные или не возвращенные читателями).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В школе имеется доступ к portalу президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина. Библиотека используется как читальный зал, так как имеет оборудование для, интернет конференций и планшетные компьютеры с доступом к portalу библиотеки.

| Код зала | Читальный зал | Дата подключения | Количество рабочих мест | Кол-во созданных учетных записей за период | Кол-во посещения | Кол-во просмотренных ЕХ | Город зала | Регион | Тип зала |
|----------|--|------------------|-------------------------|--|------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| 86.82 | Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Нефтеюганска | 29.09.2020 | 21 | 5 | 41 | 62 | Нефтеюганск | ХМАО - Югра | ЦУД на базе учебных заведений |

В конце года Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина поменяла структуру и принцип работы. Теперь читатели регистрируются самостоятельно через портал в интернете. Но могут воспользоваться оборудованием и читальным залом. А также методической помощью.

ВЫВОДЫ:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.
 3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
- 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общее образование

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

2 компьютерных класса на 30 рабочих мест, кабинет труда для девочек; кабинет труда для мальчиков, 2 спортивных зала, 1 медицинских кабинета, 1 процедурный кабинет, оснащенных оборудованием для проведения в соответствии с требованиями санитарных правил и норм профилактических осмотров (в здании Школы), стоматологический кабинет, актовый зал, 2 лыжные базы, спортивная площадки на территории школы, 1 столовые на 320 мест, 1 президентская библиотека, книгохранилище.

На территории МБОУ «СОШ №13» оборудованы: футбольное поле с искусственным травяным покрытием, баскетбольное поле с асфальтовым покрытием, волейбольная площадка с твердым покрытием, полоса препятствий, тренажерный комплекс

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Оборудование кабинетов физики, химии, биологии, информатики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся
100% кабинетов оснащены стационарными компьютерами, все (100%) кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2024 году для обновления технического парка учреждения приобрели:

| № | Наименование | количество |
|---|---------------------------|------------|
| | Ноутбук 15,6" Kvatra | 17 шт |
| | Моноблок 21" Kvatra | 2 шт |
| | Ноутбук 15,6" Acer Rizen5 | 7 шт |
| | Ноутбук 15,6" Asus Rizen5 | 2 шт |

Обновили ученическую мебель, приобрели 15 столов ученических и 30 ученических стульев для кабинета ОБЗР.

Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №13» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования на 100%.
Для обеззараживания воздуха в помещениях в присутствии людей в непрерывном режиме, продолжительность которого определяется функциональными требованиями к каждому конкретному помещению.

К новому 2024 -2025 учебному году школа:

- провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Обновили стеллажи технологические разборные СТР-514/1004, 1000*400*1820 мм, каркас из уголка 40х40 из крашеного металла, полки перфорированные из стали, ванны моечные Iterma BC- 100011 ООО (1000*1000*850), подставки под оборудование из нержавеющей стали ПП, гастроремкости 11065 GN 1/1 (530*325*65 мм) нержавеющая сталь, тележки сервировочные GASTRORAG XBUS 3-2133N на колесах, 3-х ярусные, кипятильники электрические наливные ROAL DTL-30, шкафы ШП-21 П для инвентаря.

- произвели работы по ремонту крылец здания (пожарных выходов);

- заменили радиаторы и запорную арматуру в учебных кабинетах;

- обновили спортивный инвентарь, а именно: мячи баскетбольные Molten GG6X №6, лыжные палки GEKARS SNOWLINE алюминиевые 130см, коврики гимнастические GO FIT Premium Yoga Mat, сетки для настольного тенниса, секундомеры профессиональные TORRES Professional Stopwatch, арт. SW-100.

- приобрели информационный стенд «Навигация по школе» и таблички на учебные кабинеты шрифтом Брайля.

ВЫВОДЫ:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.
3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.
5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №13» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №13» являются:

-оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 838 респондентов (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

66,8% респондентов отметили, что методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, повышению качества знаний.

68,7 % опрошенных считают, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения).

71,2% родителей (законных представителей) отметили, что в общеобразовательной организации, созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

77,1% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством питания в общеобразовательной организации.

90,3% респондентов удовлетворены обеспеченностью учебной и дополнительной литературой в образовательной организации.

91,7% опрошенных согласны с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится ребенок, созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)

67,2% опрошенных согласны с тем, что в общеобразовательной организации, образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату.

63% родителей (законных представителей) полностью устраивает организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации.

По результатам анкетирования выявлено, что 65,8% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством общего образования, которое дает общеобразовательная организация.

ВЫВОДЫ:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

2 РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» на уровне *дошкольного образования* (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение |
|--------|--|-------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | человек | 23 |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 23 |
| 1.1.1 | - в режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 23 |
| 1.1.2 | - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | - в семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | - в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет. | человек | 0 |
| 1.3. | Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 23 |
| 1.4. | Численность (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода: | человек/% | 23 (100%) |
| 1.4.1. | - в режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 23 (100%) |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| 1.4.2. | - в режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 (0%) |
| 1.4.3. | - в режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 (0%) |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 (0%) |
| 1.5.1. | - по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2. | - по освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 (0%) |
| 1.5.3. | - по присмотру и уходу | человек/% | 0 (0%) |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 21 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 4 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 4 (100%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4 (100%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0 (0%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 (0%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3 (75%) |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 2 (50%) |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 1 (25%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 (0%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 (0%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1 (25%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- | человек/% | 5 (100%) |

| | | | |
|--------|--|-----------------|----------|
| | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5 (100%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 4 / 23 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да / нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да / нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да / нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да / нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да / нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да / нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 12 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | да / нет | да |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да / нет | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да / нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | Да |

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение (2023) |
|-------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1821 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 662 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 976 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение (2023) |
|-------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 196 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 730/40% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 11 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 54 (профильный уровень) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 / 0,5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/0,5 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 / 0,5 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 9 / 5 % |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение (2023) |
|--------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 5 /5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1784 /98 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 764 /42 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 145 /8 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 309 /17 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 72 /4 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 273 /15% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 86/4,7 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 103 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 98/97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 98/97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | человек/% | 67/65% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение (2023) |
|--------|--|-------------------|-----------------------------|
| | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 37/36% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 30/29% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 12/12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 34/33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 12/12% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 18/17% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 103/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 103/100% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 39,6 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение (2023) |
|-------|--|-------------------|-----------------------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1821 /100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 2,27 кв.м |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| начального общего образования | | |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 835 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 52 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 93 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4.1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 65 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (0,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (1,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4(16%) |

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №13»
по состоянию на 30.12.2022 г.**

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1606 |
| Численность учащихся по образовательной программе | человек | 719 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 500 (30%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 1082/72,5 |
| - регионального уровня | | 4,7 % |
| - федерального уровня | | 76,5% |
| - международного уровня | | 0,4 % |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1606/100 % |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 83 |
| - с высшим образованием | | 78 |
| - высшим педагогическим образованием | | 78 |
| - средним профессиональным образованием | | 5 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 54/65% |
| - с высшей | | 37/44,5% |
| - первой | | 17/20,4% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 8/9,8% |
| - до 5 лет | | |
| - больше 30 лет | | 27/32% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| - до 30 лет | | 14/16,8% |

| | | |
|--|-------------------------|-------------|
| - от 55 лет | | 15/18,07% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 90/97,8% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 88/97,7% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,13 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц да/нет да/нет | 20 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| - медиатеки | | да |
| - средств сканирования и распознавания текста | | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| - системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | | 1606 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | | 5,04 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.